



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570

คณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สารบัญ	ก
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้	5
ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้	5
ระบบการจัดการศึกษา	6
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต	8
โครงสร้างหลักสูตร	8
รายวิชา	10
แผนการศึกษา	17
คำอธิบายรายวิชา	19
หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้	40
นโยบายการจัดการเรียนการสอน	40
รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	40
ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	41
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์ / วิธีการสอน และ กลยุทธ์ / วิธีการวัดและ การประเมินผล	42

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	45
รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหลักสูตร	47
ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	48
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์ / วิธีการสอน และ กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล	50
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	54
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	58
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร	60
การบริหารทรัพยากร	60
บุคลากร	60
การพัฒนาบุคลากร	63
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	64
เครือข่ายความร่วมมือ	71
งบประมาณตามแผน	73
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	74
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	74
แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	74
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	75
กฎระเบียบ หรือ หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	75
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	75
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	76
กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร	76
ระบบบริหารคุณภาพหลักสูตร	76
การบริหารความเสี่ยง	77

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร	78
การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม	78
การประเมินประสิทธิภาพการสอน ทักษะของอาจารย์และกลยุทธ์ในการสอน	78
การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ	79
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	79
การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน	79
ภาคผนวก	80
ภาคผนวก ก เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่	82
ภาคผนวก ข ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	92
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	106
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	108
ภาคผนวก จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565	111
ภาคผนวก ฉ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566	126

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
คณะ วิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25611711100020
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)
ชื่อย่อ : วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Sports and Exercise Science)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Sports and Exercise Science)

3. รูปแบบของหลักสูตร

3.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี

3.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

3.3 การรับนักศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

3.4 ความร่วมมือกับหน่วยงาน / สถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

3.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2570

เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2569

ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวการประชุมครั้งที่.....

เมื่อวันที่.....

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

5.1 ผู้นำและผู้กำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายในสถานบริการการออกกำลังกายทั้งภาครัฐและเอกชน

5.2 นักพัฒนาการกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักวิชาการ และนักวิจัย ในหน่วยงานราชการ เช่น กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานเอกชนต่าง ๆ

5.3 ผู้ฝึกกีฬา

5.4 ผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล

5.5 นักวิทยาศาสตร์การกีฬาส่งเสริมการออกกำลังกายในชุมชน

5.6 ผู้จัดการโครงการส่งเสริม พัฒนาและบริการทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย

5.7 เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬา

5.8 อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

6. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
1.	นายไชยวัฒน์ นามบุญลือ	รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2563
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา (เกียรตินิยมอันดับสอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
2.	นางสโรชา นามบุญลือ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2567
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
3.	นายกฤตมุข หล้าบรรเทา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2569
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
4.	นายเศวตฉัตร วันนา		วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2564
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
5.	นางสาวพัชรี วงษาสน		วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

คณะวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายสามารถประยุกต์หลักการและมีทักษะในการใช้อุปกรณ์/เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมสุขภาพ และสามารถบริหารจัดการองค์กรกีฬาหรือจัดการแข่งขันกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีจริยธรรมในการประกอบอาชีพ พร้อมทั้งพัฒนาสังคมในยุคปัจจุบันและอนาคต

1.2 วัตถุประสงค์

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1.2.1 มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการทำงาน การวิจัย ตลอดจนบูรณาการความรู้สู่ชุมชน

1.2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสุขภาพ สมรรถภาพ คุณภาพชีวิตของบุคคลและสังคมได้อย่างเหมาะสม

1.2.3 เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้ประเมิน ออกแบบ ดำเนินโปรแกรมการฝึกหรือกิจกรรมทางกายที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ด้วยหลักการวิทยาศาสตร์ และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม

1.2.4 เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องเท่าทันต่อเทคโนโลยีและแนวโน้มด้านสุขภาพ กีฬา และศูนย์การออกกำลังกาย รวมถึงเป็นผู้นำทางด้านการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ทางการกีฬา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง มีจิตอาสา ตลอดจนรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กรได้

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 อธิบายความรู้ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้

PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในการประเมินสมรรถภาพทางกาย วิเคราะห์ข้อมูล และออกแบบโปรแกรมการฝึกหรือการออกกำลังกาย และใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง รักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ให้พร้อมต่อการใช้งาน เพื่อเสริมสร้าง ทดสอบ และประเมินสมรรถภาพทางกายได้

PLO3 ปฏิบัติงานด้านทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย การออกแบบ การจัดการแข่งขันกีฬา และดำเนินโครงการหรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายและ ส่งเสริมสุขภาพ โดยใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารทางวิชาการ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้

PLO4 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ตลอดจนมีจิตอาสาต่อสังคมและ ท้องถิ่น

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2.2 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – เดือนมิถุนายน

ตามกำหนดของมหาวิทยาลัย

2.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร สาขาวิชาอาจเปิดภาคฤดูร้อนและใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยกำหนดระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

2.4 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2.5 ระบบจัดการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ/หรือ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566

คณะวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนอย่างน้อยกลุ่มวิชาละ 3 หน่วยกิต และสามารถเลือกเรียนเพิ่มใน 4 กลุ่มวิชานี้ รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	เรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ปัญหา	เรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก	เรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม	เรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	91 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาแกน		12 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอก		72 หน่วยกิต
- บัณฑิต		42 หน่วยกิต
- เลือก		30 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์		7 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

1.3 ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร

รหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่	1-3 (408)	หมายถึง	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
เลขลำดับที่	4 (1-4)	หมายถึง	ระดับความยากง่าย หรือระดับชั้นปี
เลขลำดับที่	5	หมายถึง	ลักษณะกิจกรรมหรือเนื้อหาวิชา ดังต่อไปนี้
	0	หมายถึง	กลุ่มวิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬา
	1	หมายถึง	กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
	2	หมายถึง	กลุ่มวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา
	3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบาดเจ็บ การรักษา ป้องกัน บำบัด การฟื้นฟู
	4	หมายถึง	กลุ่มวิชานันทนาการ การท่องเที่ยวเชิงกีฬา
	5	หมายถึง	กลุ่มวิชากรีฑา กีฬาประเภทบุคคล
	6	หมายถึง	กลุ่มวิชากีฬาประเภททีม
	7	หมายถึง	กลุ่มวิชานวัตกรรมการกีฬาและการออกกำลังกาย
	8	หมายถึง	กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	9	หมายถึง	กลุ่มวิชาโครงการพิเศษ วิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่	6-7	หมายถึง	โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

2. รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนอย่างน้อยกลุ่มวิชาละ 3 หน่วยกิต และสามารถเลือกเรียนเพิ่มใน 4 กลุ่มวิชานี้ รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

9111101	การพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ Speaking for Communication and Presentation	3(2-2-5)
9111102	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
9111104	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(2-2-5)
9111105	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer Language for Communication	3(3-0-6)
9111106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ปัญหา

9121101	วิศวกรสังคม Social Engineers	3(2-2-5)
9121102	การคิดเชิงระบบและการคิดเชิงออกแบบ Systemic Thinking and Design Thinking	3(2-2-5)
9121103	ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล Philosophy and Rational Thinking	3(3-0-6)
9121104	นวัตกรรมการเกษตรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agricultural Innovation and Quality of Life Improvement	3(2-2-5)
9121105	การพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ Critical Thinking Skill Development	3(3-0-6)
9121106	การจัดการการเงินส่วนบุคคล Personal Finance Management	3(3-0-6)
9121107	ครูปัญญาศึกษาพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโตเพื่อสันติภาพ Wisdom of Teacher Education in Venerable Ajahn Mun Bhuridatta's Approach for Peace	3(2-2-5)

9121108	งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต Work and Learning for Life	3(2-2-5)
9121109	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ Mathematics and Statistics for Careers	3(2-2-5)
3) กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก		
9131101	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต Digital Technology for Life	3(2-2-5)
9131102	ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล Digital Leadership	3(2-2-5)
9131103	การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ Entrepreneurship for Product Development	3(2-2-5)
9131104	การดำรงชีวิตด้วยหลักธรรมานามัย Well-being through Dhammanamai	3(2-2-5)
9131105	อนามัยวัยรุ่น Adolescent health	3(2-2-5)
9131106	นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และชุมชน Innovation for area and Community development	3(2-2-5)
9131107	ทุนทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย Cultural Capital of Thailand's Creative Economy Development	3(2-2-5)
9131108	ภูมิปัญญาอีสานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน Isan Wisdom for Sustainable Local Development	3(2-2-5)
9131109	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Environmental Sustainable Development	3(2-2-5)
9131110	การเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจบริการ Entrepreneurship for Service Business	3(2-2-5)
4) กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม		
9141101	จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น Voluntary Mind for Local Development	3(2-2-5)
9141102	สตาร์ทอัพชุมชน Community Start Up	3(2-2-5)
9141103	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน The King's Philosophy for Sustainable Development	3(2-2-5)

9141104	การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน Creation of Local Wisdom and Sustainable Development	3(2-2-5)
9141105	การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development	3(3-0-6)
9141106	พลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม Quality Citizens in a Multicultural Society	3(2-2-5)
9141107	ทักษะแห่งความสุข Happiness Skill	3(3-0-6)
9141108	สุนทรียภาพแห่งชีวิต Aesthetics of Life	3(2-2-5)
9141109	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น Development of Health Products from Local Herbs	3(2-2-5)
9141110	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	3(2-2-5)

คณะวิทยาศาสตร์

ข. หมวดวิชาเฉพาะ		เรียนไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาแกน		เรียน	12	หน่วยกิต
4011104	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย Physics for Sports and Exercise Science			3(2-2-5)
4021510	ชีวเคมีเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย Basic Biochemistry for Sports and Exercise Science			3(2-2-5)
4031116	ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย Biology for Sports and Exercise Science			3(2-2-5)
4092707	สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย Basics Statistics for Sports and Exercise Science			3(3-0-6)
2) กลุ่มวิชาเอก		เรียนไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาบังคับ		เรียน	42	หน่วยกิต
4081111	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา Fundamental Sports Science			3(2-2-5)
4081112	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย English for Sports and Exercise Science			3(3-0-6)
4081207	กายวิภาคศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย Human Anatomy for Sports and Exercise Science			3(2-2-5)
4082205	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Exercise Physiology			3(2-2-5)
4082110	การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกาย Physical Fitness Testing and Evaluation			3(2-2-5)
4082111	หลักวิทยาศาสตร์ในการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬา Scientific Principles of Sports Performance Enhancement			3(2-2-5)
4082112	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการออกแบบโปรแกรมออกกำลังกาย Personal Trainer and Exercise Program Design			3(2-2-5)
4083123	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercise Psychology			3(2-2-5)
4083124	การส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion			3(2-2-5)
4083125	โภชนาการเพื่อการกีฬาและสุขภาพ Nutrition for Sports and Health			3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาเวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

4082302	การนวดทางการกีฬา Sports Massage	3(2-2-5)
4083312	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ Exercise and Sports for Health	3(2-2-5)
4084304	การออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไปและบุคคลกลุ่มพิเศษ Exercise Prescription for General and Special Groups	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชานันทนาการกับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา

4082411	หลักการนันทนาการเบื้องต้น Principles of Recreation	2(1-2-3)
4083413	ค่ายพักแรมและนันทนาการ Camping and Recreation	2(1-2-3)
4084417	ผู้นำนันทนาการและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ Leadership in Recreation and Group Relation Activities	2(1-2-3)

4) กลุ่มวิชาเทคนิคทางการกีฬา

4081522	เทคนิคกีฬากรีฑา Track and Field Technique	2(1-2-3)
4081523	เทคนิคกีฬายิมนาสติก Gymnastics Technique	2(1-2-3)
4081525	เทคนิคการเต้นแอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dances Technique	2(1-2-3)
4081524	เทคนิคกีฬาว่ายน้ำ Swimming Technique	2(1-2-3)
4081611	เทคนิคกีฬาฟุตบอล Football Technique	2(1-2-3)
4081612	เทคนิคกีฬาฟุตซอล Futsal Technique	2(1-2-3)
4081610	เทคนิคกีฬาวอลเลย์บอล Volleyball Technique	2(1-2-3)
4082612	เทคนิคกีฬาบาสเกตบอล Basketball Technique	2(1-2-3)

4082534	เทคนิคกีฬาแบดมินตัน Badminton Technique	2(1-2-3)
4082532	เทคนิคกีฬาเทเบิลเทนนิส Table Tennis Technique	2(1-2-3)
4082533	เทคนิคกีฬาเทนนิส Tennis Technique	2(1-2-3)

5) กลุ่มวิชานวัตกรรมกรรมการกีฬาและการออกกำลังกาย

4082704	การวิเคราะห์การแข่งขันทางการกีฬา Analysis of Sports Competitions	3(2-2-5)
4083702	เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสร้างสรรค์เพื่อกีฬาและสุขภาพ Digital Technology and Creative Media for Sport and Health	3(2-2-5)
4083703	การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์เกมการแข่งขัน Data Acquisition and Game Analysis	3(2-2-5)
4083704	นวัตกรรมวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อชุมชน Sports Science Innovation for Sustainable Community	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์

เรียน 7 หน่วยกิต

4084804	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย Preparation for Professional Experience in Sports and Exercise Science	1(90)
4084805	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย Field Experience in Sports and Exercise Science	6(540)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

3. แผนการศึกษา

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx รายวิชาศึกษาทั่วไป	3 หน่วยกิต
xxxxxxx รายวิชาศึกษาทั่วไป	3 หน่วยกิต
4031116 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
4081111 พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
4081112 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
เลือกเรียนวิชาเอกเลือก 2 รายวิชา	4 หน่วยกิต
รวม	19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx รายวิชาศึกษาทั่วไป	3 หน่วยกิต
xxxxxxx รายวิชาศึกษาทั่วไป	3 หน่วยกิต
4011104 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
4021510 ชีวเคมีเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
4081207 กายวิภาคศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
เลือกเรียนวิชาเอกเลือก 2 รายวิชา	4 หน่วยกิต
รวม	19 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx รายวิชาศึกษาทั่วไป	3 หน่วยกิต
xxxxxxx รายวิชาศึกษาทั่วไป	3 หน่วยกิต
4092707 สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
4082205 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
4082110 การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
เลือกเรียนวิชาเอกเลือก 1 รายวิชา	3 หน่วยกิต
รวม	18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx รายวิชาศึกษาทั่วไป	3 หน่วยกิต
xxxxxxx รายวิชาศึกษาทั่วไป	3 หน่วยกิต
4082111 หลักวิทยาศาสตร์ในการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬา	3(2-2-5)
4082112 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการออกแบบโปรแกรมออกกำลังกาย	3(2-2-5)
เลือกเรียนวิชาเอกเลือก 2 รายวิชา	6 หน่วยกิต
รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
4083123 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
4083124 การส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
4083125 โภชนาการเพื่อการกีฬาและสุขภาพ	3(2-2-5)
เลือกเรียนวิชาเอกเลือก 3 รายวิชา	8 หน่วยกิต
รวม	17 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
4083126 การบริหารการจัดการกีฬา	3(2-2-5)
4083313 เวชศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
4083901 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
เลือกเรียนวิชาเอกเลือก 2 รายวิชา	5 หน่วยกิต
เลือกเสรี 1 รายวิชา	3 หน่วยกิต
รวม	17 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
4084905 ปฏิบัติการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
4084804 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เลือกเสรี 1 รายวิชา	1(90) 3 หน่วยกิต
รวม	7 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
4084805 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	6(540)
รวม	6 หน่วยกิต

4. คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9111101 การพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ Speaking for Communication and Presentation ความรู้และเทคนิคการพูดสื่อสาร การนำเสนอโดยใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาศิลปะการพูดในโอกาสต่าง ๆ ตามสถานการณ์ การผลิตสื่อประกอบการพูดสื่อสารและการนำเสนอ การประเมินผลเพื่อปรับปรุงการพูดและการนำเสนอ การนำเสนอผลงานผ่านสื่อออนไลน์	3(2-2-5)
9111102 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ระบบสัทอักษรและระบบเสียงภาษาจีน รูปแบบอักษรจีนและวิธีการเขียนอักษรจีน การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนที่หลากหลายผ่านสื่อเทคโนโลยีอย่างทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความคล้ายและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย - จีน ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และแสดงออกในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	3(2-2-5)

- 9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
English for Daily Life
 การฟัง การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การอ่านเพื่อความเข้าใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ การเขียนตามรูปแบบที่พบในชีวิตประจำวัน
- 9111104 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**
Vietnamese for Communication
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศเวียดนาม อักษรเวียดนาม ระบบเสียงภาษาเวียดนาม โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น การพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาเวียดนาม ในสังคม วัฒนธรรม ประเพณี ระดับพื้นฐานตามสถานการณ์และตามโอกาสทางสังคมที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 9111105 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
Khmer Language for Communication
 ความรู้เกี่ยวกับรูปอักษรเขมรและระบบการเขียนภาษาเขมร การใช้ระบบสัทศาสตร์อักษร ภาษาเขมร ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเขมร ในการติดต่อและการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การทักทาย การกล่าวลา การให้และการรับข้อมูลที่เกิดขึ้นตามสภาวะเหตุการณ์ปกติในชีวิตประจำวัน การต่อราคาสินค้า การสนทนาโต้ตอบทางโทรศัพท์ การอ่านข้อความที่มีเนื้อหาสั้น ๆ ประกาศ โฆษณา การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนข้อความให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับงานและอาชีพต่าง ๆ การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 9111106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
Thai for Communication
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การใช้คำ สำนวนโวหารและการผูกประโยค การฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยขั้นสูงผ่านกระบวนการคิด การฟังและดู การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสาร การนำเสนอผลการสืบค้นโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา
- 9121101 วิศวกรสังคม** **3(2-2-5)**
Social Engineers
 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงออกแบบ การเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผล การสื่อสาร การประสานงานและบูรณาการองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาตนเอง ชุมชนและท้องถิ่น ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

- 9121102 การคิดเชิงระบบและการคิดเชิงออกแบบ** **3(2-2-5)**
Systemic Thinking and Design Thinking
 หลักการและกระบวนการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงเหตุผล การคิดเชิงสร้างสรรค์ การตัดสินใจและ
 การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบ การใช้แอปพลิเคชันอย่างง่ายในการสร้างสรรค์
 การนำเสนอ และเผยแพร่ผลงาน การออกแบบกิจกรรมโดยบูรณาการการคิดแบบต่าง ๆ เพื่อการแก้ปัญหาใน
 ชีวิตประจำวัน การพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน
- 9121103 ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล** **3(3-0-6)**
Philosophy and Rational Thinking
 ความเข้าใจแนวคิดปรัชญาทั่วไป สำนักปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก วิเคราะห์ การใช้
 เหตุผลเกี่ยวกับปัญหาทางปรัชญาสาขาอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์และตรรกศาสตร์
 การจัดระบบการคิดให้เห็นคุณค่าศาสนา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ
 พอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ปรัชญาชีวิตการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมที่แตกต่างกันอย่างยั่งยืน
- 9121104 นวัตกรรมเกษตรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต** **3(2-2-5)**
Agricultural Innovation and Quality of Life Improvement
 ความหมายและความสำคัญของนวัตกรรมเกษตร เกษตรทางเลือกและความหลากหลายทาง
 ชีวภาพในระบบการเกษตร เกษตรปลอดภัยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความก้าวหน้าทาง
 เทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม การแก้ปัญหาผลผลิตทางการเกษตรด้วยนวัตกรรมและการแปรรูป
 การเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร
- 9121105 การพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์** **3(3-0-6)**
Critical Thinking Skill Development
 หลักการ ความหมาย บทบาท ความสำคัญ องค์ประกอบ และกระบวนการของการคิดเชิงวิพากษ์
 การฝึกทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การสืบค้นข้อมูล การวินิจฉัยข้ออ้างและข้อสมมติการสื่อสารผลลัพธ์การคิดเชิง
 วิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณและโต้แย้งด้วยเหตุผล
- 9121106 การจัดการการเงินส่วนบุคคล** **3(3-0-6)**
Personal Finance Management
 ความสำคัญของการจัดการการเงินส่วนบุคคล รูปแบบการออม การวางแผนลงทุน การบริหารจัดการ
 หนี้ การวางแผนภาษีส่วนบุคคล การวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
 สารสนเทศที่เหมาะสม

- 9121107 **ครูปัญญาศึกษาพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโตเพื่อสันติภาพ** 3(2-2-5)
Wisdom of Teacher Education in Venerable Ajahn Mun
Bhuridatta's Approach for Peace
 ชีวิตประวัติและวัตรปฏิบัติของพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต ในฐานะบุคคลสำคัญของโลก ด้านสันติภาพ ความเป็นบัณฑิตและหลักธรรมเพื่อพัฒนาความเป็นบัณฑิต ความเป็นครูและหลักธรรมเพื่อพัฒนาความเป็นครู กระบวนการถ่ายทอดและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่ศิษย์ หลักการและวิธีการแก้ไขปัญหาเชิงพุทธบูรณาการ การประยุกต์ใช้หลักธรรมในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง และการสร้างสันติภาพแก่ตนเอง ชุมชนและสังคมตามหลักคำสอนของพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต
- 9121108 **งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต** 3(2-2-5)
Work and Learning for Life
 กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาในการทำงานเพื่อพัฒนาตนเอง การวางแผนการจัดการชีวิต ดุลยภาพของชีวิตกับการทำงาน ทักษะการทำงาน การปรับสมดุลระหว่างงานและชีวิตส่วนตัว การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต การเรียนรู้เพื่อการเข้าใจตนเองและผู้อื่นตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา การอยู่ร่วมกันและการทำงานอย่างมีความสุข ผ่านการฝึกปฏิบัติ ตรวจสอบ ปรับปรุงประเมิณผล และประยุกต์กระบวนการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
- 9121109 **คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ** 3(2-2-5)
Mathematics and Statistics for Careers
 การแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ การใช้เหตุผล การคิด การวิเคราะห์ การตัดสินใจโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ การวัดในมาตราวัดต่าง ๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วนและร้อยละ การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ยและส่วนลด การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การให้เหตุผล และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
- 9131101 **เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต** 3(2-2-5)
Digital Technology for Life
 การติดต่อสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ การใช้บริการธุรกรรมออนไลน์ การจัดการด้านความปลอดภัย จริยธรรม ในสังคมดิจิทัล การใช้สื่อดิจิทัลอย่างถูกกฎหมาย ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อบุคคล องค์กร และสังคม

9131102 ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Leadership

การปรับตัวกับสถานการณ์ปัจจุบัน การเป็นพลเมืองดิจิทัล นวัตกรรมการเรียนรู้ในโลกอนาคต การปรับปรุงทักษะ การเพิ่มทักษะ การสร้างทักษะใหม่ ที่จำเป็นสำหรับผู้นำดิจิทัลการเปลี่ยนผ่านการเรียนรู้จากยุคดั้งเดิม สู่ยุคดิจิทัล ฝึกอบรมคุณภาพของผู้นำยุคดิจิทัล การสื่อสารบนโลกดิจิทัล การปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยี การพัฒนาคนและการสร้างคนสู่องค์กรดิจิทัล การดำรงชีวิตในยุคการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล การอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อความเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำของสังคม

9131103 การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์

3(2-2-5)

Entrepreneurship for Product Development

ลักษณะและคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี ทฤษฎีและแนวปฏิบัติของการจัดการธุรกิจของตนเอง การวิเคราะห์และประเมินความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ เทคโนโลยีเพื่อการแข่งขัน นวัตกรรมผลิตภัณฑ์และกระบวนการพัฒนาจากความคิดสร้างสรรค์ไปสู่เชิงพาณิชย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การออกแบบโมเดลธุรกิจสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การนำเสนอผลงานจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์

9131104 การดำรงชีวิตด้วยหลักธรรมานามัย

3(2-2-5)

Well-being through Dhammanamai

สถานการณ์ด้านสุขภาพในยุคปัจจุบัน ความหมายและองค์ประกอบของหลักธรรมานามัยการส่งเสริมสุขภาพอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม การส่งเสริมสุขภาพทางกายด้วยโยคะ ฤๅษีดัดตน การรับประทานอาหารตามธาตุเจ้าเรือน การนวดตนเอง การเช็ดแขก การส่งเสริมสุขภาพทางใจด้วยสมาธิบำบัด หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้นด้วยสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานการล้างพิษด้วยสมุนไพร

9131105 อนามัยวัยรุ่น

3(2-2-5)

Adolescent Health

จิตวิทยาพัฒนาการในวัยรุ่น สิทธิอนามัยการเจริญพันธุ์ เพศวิถีศึกษา สุขภาวะทางเพศ การพูดคุยเรื่องเพศในครอบครัว การบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครภในวัยรุ่น การวางแผนครอบครัว ทักษะชีวิตและความรอบรู้ด้านสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพกายและใจให้กับวัยรุ่น

9131106 นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และชุมชน 3(2-2-5)

Innovation for Area Community Development

ความหมาย และความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ หลักการพัฒนาชุมชนข้อมูล และเครื่องมือสำหรับการศึกษาชุมชน เทคนิคการวิเคราะห์ปัญหา แนวทางการพัฒนานวัตกรรม เชิงพื้นที่ การเขียนโครงการ การดำเนินโครงการและการประเมินโครงการเพื่อพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ ปฏิบัติการการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม

9131107 ทูทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย 3(2-2-5)

Cultural Capital of Thailand's Creative Economy Development

บริบททางด้านสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก การปลูกจิตสำนึกความภาคภูมิใจในทูทางวัฒนธรรมของไทย การต่อยอดทูทางวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าไปสู่พลังละมุน การบริหารจัดการทูทางวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย การปฏิบัติภาคสนามในแหล่งวัฒนธรรม

9131108 ภูมิปัญญาอีสานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

Isan Wisdom for Sustainable Local Development

ประวัติความเป็นมา สภาพภูมิประเทศ สังคม วัฒนธรรม คติ ความเชื่อ อาหาร ภาษา และวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน ศิลปะการแสดง การละเล่น สถาปัตยกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคอีสาน ประวัติความเป็นมา สังคม วัฒนธรรม ประเพณี และอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี การปลูกจิตสำนึกความภาคภูมิใจในถิ่นตน การบริหารจัดการมรดกทางวัฒนธรรม และการต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การปฏิบัติภาคสนามในแหล่งศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสาน

9131109 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

Environmental Sustainable Development

ความรู้พื้นฐานของสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ คุณค่าทรัพยากรต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์และวิกฤตทางธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก ผลกระทบและการปรับตัว การอนุรักษ์ และการจัดการสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์โดยตลอดวัฏจักรกับการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน

- 9131110 การเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจบริการ** **3(2-2-5)**
Entrepreneurship for Service Business
 แนวคิดและทฤษฎีของการเป็นผู้ประกอบการ รูปแบบการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ องค์กรประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจบริการ ด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด กฎหมายของธุรกิจบริการ การสร้างความคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ การนำเสนอผลงานทางธุรกิจ
- 9141101 จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น** **3(2-2-5)**
Voluntary Mind for Local Development
 แนวคิดจิตอาสา แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักการของศาสตร์พระราชา กรณีศึกษาองค์กรจิตอาสาในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นผู้มีจิตอาสา กระบวนการดำเนินงาน โครงการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติภาคสนามโครงการพัฒนาท้องถิ่น การนำเสนอผลงานจากโครงการพัฒนาท้องถิ่น
- 9141102 สตาร์ทอัพชุมชน** **3(2-2-5)**
Community Start Up
 แนวคิด ประเภท และวิธีการทำธุรกิจสตาร์ทอัพ การเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมด้วยจิตสำนึกภาคภูมิใจในท้องถิ่น ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ธุรกิจชุมชนที่ประสบผลสำเร็จ การเพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับธุรกิจสตาร์ทอัพ การปฏิบัติภาคสนามกิจกรรมธุรกิจสตาร์ทอัพชุมชน การเขียนแผนธุรกิจสตาร์ทอัพ การนำเสนอไอเดียธุรกิจ การนำเสนอแผนธุรกิจสตาร์ทอัพชุมชน
- 9141103 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน** **3(2-2-5)**
The King's Philosophy for Sustainable Development
 ความหมายและความสำคัญของศาสตร์พระราชา แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ในมิติต่าง ๆ แนวทางพระราชดำริในรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาประเทศ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและประเทศอย่างยั่งยืน

- 9141104 การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)
Creation of Local Wisdom and Sustainable Development
 ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนามรดกทางวัฒนธรรม ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประชาชนชาวบ้านกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการความรู้ต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาอย่างยั่งยืน แนวทางการอนุรักษ์และการสร้างคุณค่าเพิ่มให้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 9141105 การพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)
Sustainable Development
 ความหมาย แนวคิด และหลักการของการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติสังคม และเศรษฐกิจ การจัดการทรัพยากรในชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบาทขององค์กรชุมชน และเครือข่ายในการบริหารการพัฒนา การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมของประชาชนสู่เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 9141106 พลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม 3(2-2-5)
Quality Citizens in a Multicultural Society
 แนวคิดเรื่องพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรมและความสำคัญของพหุวัฒนธรรมในสังคมสมัยใหม่ พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทยความหลากหลายทางเพศทักษะการอยู่ร่วมกันของพลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 9141107 ทักษะแห่งความสุข 3(3-0-6)
Happiness Skill
 แนวคิดเกี่ยวกับความสุขทางกาย ความสุขทางจิตใจ ความสุขทางการผ่อนคลายความสุขทางการแสวงหาความรู้ ความสุขในการศรัทธาทางศาสนาและศีลธรรม ความสุขทางการเงินความสุขทางครอบครัว การบูรณาการฝึกปฏิบัติทักษะแห่งความสุขในบริบทต่าง ๆ การยอมรับความจริง การรู้จักการให้อภัย การมองโลกในแง่บวก และการรู้คิดเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งในส่วนตัวตน สังคม และการงาน

9141108 สุนทรียภาพแห่งชีวิต

3(2-2-5)

Aesthetics of Life

ความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีความงาม การรับรู้คุณค่า สุนทรียภาพในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น การตระหนักรู้ในคุณค่าความงามทางด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ และศิลปะการแสดง ฝึกปฏิบัติด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ และนาฏศิลป์ไทย ชั้นพื้นฐาน ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจทางสุนทรียศาสตร์กับประสบการณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสมการเสริมสร้างรสนิยมอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และพัฒนาให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

9041109 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น

3(2-2-5)

Development of Health Products from Local Herbs

แนวคิดและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ หลักการและวิธีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น การคัดเลือกวัตถุดิบ การตั้งตำรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพที่มีส่วนผสมของสมุนไพร การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ การประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์สมุนไพร เพื่อสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์สมุนไพร

9141110 การพัฒนาบุคลิกภาพ

3(2-2-5)

Personality Development

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพภายในและภายนอก ศิลปะการแต่งกาย และการแต่งหน้า การพัฒนากรอบความคิดแบบยืดหยุ่นและเติบโต มารยาททางสังคมให้เหมาะกับกาลเทศะ การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการมีจิตอาสา การพัฒนาทักษะการพูดและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะในการนำเสนอ การจัดทำสื่อเพื่อการนำเสนอการเขียนประวัติส่วนตัวและเพิ่มสะสมผลงานเพื่อการสมัครงาน เทคนิค การสัมภาษณ์งาน การนำเสนอผลงานจากการพัฒนาบุคลิกภาพ

หมวดวิชาเฉพาะ

- 4011104 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย** **3(2-2-5)**
Physics for Sports and Exercise Science
 ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานทางฟิสิกส์ ประกอบด้วย ระบบหน่วยและการวัด เวกเตอร์ กลศาสตร์การเคลื่อนที่ กฎของนิวตัน งานและพลังงาน โมเมนตัมและการดล การเคลื่อนที่แบบหมุน สมบัติเชิงกลของสารและของไหล คลื่นกล เสียง อุณหพลศาสตร์ สนามไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก แสงและทัศนศาสตร์ และฟิสิกส์ยุคใหม่ โดยเน้นความเข้าใจในปรากฏการณ์ทางกายภาพเพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- 4021510 ชีวเคมีเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย** **3(2-2-5)**
Basic Biochemistry for Sports and Exercise Science
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเคมีทั่วไปและชีวเคมีที่เกี่ยวข้องกับทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย โครงสร้างและความสำคัญของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด เอนไซม์ และสารประกอบอื่นๆ ที่มีความสำคัญทางชีวเคมีต่อวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ความรู้เกี่ยวกับเมแทบอลิซึมทั่วไป และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
- 4031116 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย** **3(2-2-5)**
Biology for Sports and Exercise Science
 แนวคิดทางชีววิทยา ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต เมแทบอลิซึม เซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ เนื้อเยื่อของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต พันธุกรรม โครงสร้าง หน้าที่ของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย และการปฏิบัติการทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- 4081111 พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา** **3(2-2-5)**
Fundamental Sports Science
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของวิทยาศาสตร์การกีฬา จรรยาบรรณวิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา และปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกาย
- 4081112 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย** **3(3-0-6)**
English for Sports and Exercise Science
 ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึง คำศัพท์เฉพาะ การสื่อสารในสถานการณ์จริง การอ่านบทความทางวิชาการ และการเขียนเพื่อการปฏิบัติงาน ผู้เรียนจะสามารถใช้ภาษาอังกฤษในงานวิชาชีพกีฬาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- 4081207 กายวิภาคศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย** **3(2-2-5)**
Human Anatomy for Sports and Exercise Science
 ความหมาย ความสำคัญ คำศัพท์พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติ
 ทัว ๆ ไปของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและการทำหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ การเรียนภาคปฏิบัติจะ
 ศึกษาจากโครงร่างของมนุษย์เป็นสำคัญ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับนักศึกษาจะได้นำไปใช้เป็นประโยชน์ในวิชาชีพ
 ต่อไป
- 4082205 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย** **3(2-2-5)**
Exercise Physiology
 ศึกษากลไกการทำงาน การตอบสนองของระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ต่อการออกกำลังกาย
 และการฝึกทางกาย เนื้อหาครอบคลุมหลักการพื้นฐานของสรีรวิทยาการออกกำลังกาย การทำงานของระบบ
 กล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ และระบบพลังงาน การควบคุมและการปรับตัว
 ของร่างกายระหว่างการออกกำลังกายแบบเฉียบพลันและการฝึกอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนปัจจัยที่มีผลต่อ
 สมรรถภาพทางกายและความสามารถในการออกกำลังกาย
- 4082110 การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกาย** **3(2-2-5)**
Physical Fitness Testing and Evaluation
 ความหมาย และขอบข่ายของสมรรถภาพทางกาย การใช้เครื่องมือในการทดสอบสมรรถภาพทาง
 กาย วิธีการวัดองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย ความอดทนของระบบหายใจและไหลเวียนโลหิต ความ
 อ่อนตัว ความเร็ว ความคล่องตัว ความแข็งแรง และพลังของกล้ามเนื้อ แบบทดสอบและการฝึกปฏิบัติรวมทั้ง
 การประเมินผลสมรรถภาพทางกายเพื่อสามารถจัดโปรแกรมที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล
- 4082111 หลักวิทยาศาสตร์ในการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬา** **3(2-2-5)**
Scientific Principles of Sports Performance Enhancement
 หลักการ แนวคิด และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการออกแบบและ
 พัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อการออกกำลังกายและฝึกซ้อมกีฬา โดยมุ่งเน้น กระบวนการทางชีวกลศาสตร์
 สรีรวิทยา และจิตวิทยาการกีฬา ปฏิบัติการฝึกและประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเพิ่ม
 ประสิทธิภาพของนักกีฬา รวมถึง การเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการติดตามและ
 วิเคราะห์ความก้าวหน้าทางสมรรถภาพทางกาย

4082112 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการออกแบบโปรแกรมออกกำลังกาย 3(2-2-5)

Personal Trainer and Exercise Program Design

บทบาท หน้าที่ และจรรยาบรรณของผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย หลักการประเมินสมรรถภาพร่างกาย และการวิเคราะห์ข้อมูล พื้นฐานของผู้รับบริการ การประยุกต์ใช้หลักการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายแบบเฉพาะบุคคล การเลือกประเภทการฝึกที่เหมาะสม ได้แก่ การฝึกด้วยแรงต้าน การฝึกระบบหัวใจและหลอดเลือด การฝึกยืดเหยียด การฝึกเพื่อการเคลื่อนไหว และการฝึกเชิงหน้าที่ รวมถึงการปรับโปรแกรมตามเป้าหมายเฉพาะบุคคล ความเสี่ยง ข้อจำกัดของผู้รับบริการ ตลอดจนการสื่อสาร การสร้างแรงจูงใจ และการทำงานอย่างมืออาชีพของผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล

4083123 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

Sports and Exercise Psychology

ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทางจิตวิทยากับความสามารถในการกีฬา และการออกกำลังกาย ทฤษฎีทางจิตวิทยา และกลวิธีทางจิตวิทยาที่สามารถนำมาประยุกต์ เพื่อเสริมสมรรถภาพและความสามารถในการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายรวมถึงเหตุผลทางจิตวิทยาที่ใช้อธิบายพฤติกรรมของนักกีฬาและผู้ออกกำลังกาย

4083124 การส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)

Health Promotion

แนวคิด หลักการ และองค์ประกอบของสุขภาวะทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และปัญญา ประยุกต์ความรู้ด้านสุขภาพ โภชนาการ การออกกำลังกาย การจัดการความเครียด และสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ สรุปแนวทางและกระบวนการในการพัฒนาสุขภาวะในระดับบุคคล กลุ่ม และชุมชน นำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาสุขภาวะได้อย่างเหมาะสม และสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามหลักสุขภาพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

4083125 โภชนาการเพื่อการศึกษาและสุขภาพ 3(2-2-5)

Nutrition for Sports and Health

หลักการพื้นฐานทางโภชนาการ บทบาทของโภชนาการต่อการศึกษาและการออกกำลังกาย หน้าที่และความรับผิดชอบของนักโภชนาการทางการศึกษาและการออกกำลังกาย ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารสำหรับการศึกษาและการออกกำลังกาย การประยุกต์ใช้ความรู้ทางโภชนาการและหลักการจัดโปรแกรมอาหารที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการเพื่อการศึกษาและสุขภาพ

4083126 การบริหารจัดการกีฬา**3(2-2-5)****Sports Management**

หลักการและแนวคิดในการบริหารจัดการการกีฬาครอบคลุมการวางแผน การออกแบบเบื้องต้น การดำเนินงาน การบริหาร การจัดการแข่งขัน และเทคนิคของการจัดการแข่งขันกีฬา มุ่งเน้นกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การตลาดและการส่งเสริมการขาย การบริหารงบประมาณและการหาสปอนเซอร์ การจัดการโลจิสติกส์ บุคลากร และอาสาสมัครรวมถึงการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ในการจัดงาน และหลักการจัดการความเสี่ยง ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และการประเมินผลโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ สร้างความยั่งยืน และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

4083313 เวชศาสตร์การกีฬา**3(2-2-5)****Sports Medicine**

ความหมายและบทบาทของบุคลากรด้านเวชศาสตร์การกีฬา หลักการตรวจประเมินสุขภาพก่อนการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาวะบาดเจ็บทางการกีฬา ปัจจัยเสี่ยงจากสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรมการฝึก การป้องกันการบาดเจ็บ การให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น หลักการรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพ ตลอดจนการเสริมสร้างสมรรถภาพหลังการบาดเจ็บ โดยฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพในการดูแลสุขภาพของนักกีฬา

4083901 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย**3(2-2-5)****Research Methods in Sports and Exercise Science**

หลักการ ทฤษฎี ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ลำดับขั้นตอนการวิจัย การเลือกหัวข้อวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเลือกใช้เครื่องมือในการวิจัย การตั้งสมมติฐาน การรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์และเขียนรายงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

4084914 ปฏิบัติการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา**3(2-2-5)****Sports Science Research Operation**

การบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปสู่การวิจัยในประเด็นปัญหาหรือ เรื่องที่น่าสนใจ ซึ่งเป็นประโยชน์ในวงการวิชาชีพ สามารถอธิบายหลักการ ทฤษฎี และการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ในการทำโครงการ โดยมีขอบเขต การวางแผน วิธีการ การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย ตลอดจนการเขียนรายงานเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

4083004 หลักการโค้ชและการกำหนดโปรแกรมการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล 3(2-2-5)

Coaching and Periodization Training in Volleyball

ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึกโดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาในการส่งเสริมและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การฝึกปฏิบัติทักษะ เทคนิค แทคติกและกลวิธีการวางแผนการฝึกซ้อม การเป็นผู้ตัดสินเบื้องต้นและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล

4083005 หลักการโค้ชและการกำหนดโปรแกรมการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส 3(2-2-5)

Coaching and Periodization Training in Table Tennis

ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึกโดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาในการส่งเสริมและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การฝึกปฏิบัติทักษะ เทคนิค แทคติกและกลวิธีการวางแผนการฝึกซ้อม การเป็นผู้ตัดสินเบื้องต้นและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส

4083006 หลักการโค้ชและการกำหนดโปรแกรมการฝึกกีฬาฟุตบอล 3(2-2-5)

Coaching and Periodization Training in Football

ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึกโดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาในการส่งเสริมและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การฝึกปฏิบัติทักษะ เทคนิค แทคติกและกลวิธีการวางแผนการฝึกซ้อม การเป็นผู้ตัดสินเบื้องต้นและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล

4083007 หลักการโค้ชและการกำหนดโปรแกรมการฝึกกีฬาเทนนิส 3(2-2-5)

Coaching and Periodization Training in Tennis

ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึกโดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาในการส่งเสริมและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การฝึกปฏิบัติทักษะ เทคนิค แทคติกและกลวิธีการวางแผนการฝึกซ้อม การเป็นผู้ตัดสินเบื้องต้นและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิส

4083008 หลักการโค้ชและการกำหนดโปรแกรมการฝึกกีฬาแบดมินตัน 3(2-2-5)

Coaching and Periodization Training in Football

ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึกโดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาในการส่งเสริมและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การฝึกปฏิบัติทักษะ เทคนิค แทคติกและกลวิธีการวางแผนการฝึกซ้อม การเป็นผู้ตัดสินเบื้องต้นและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน

- 4083009 หลักการโค้ชและการกำหนดโปรแกรมการฝึกกีฬาบาสเกตบอล** **3(2-2-5)**
Coaching and Periodization Training in Football
 ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึกโดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาในการส่งเสริมและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การฝึกปฏิบัติทักษะ เทคนิค แทคติกและกลวิธีการวางแผนการฝึกซ้อม การเป็นผู้ตัดสินเบื้องต้นและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล
- 4083010 หลักการโค้ชและการกำหนดโปรแกรมการฝึกกีฬาฟุตซอล** **3(2-2-5)**
Coaching and Periodization Training in Futsal
 ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึกโดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาในการส่งเสริมและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การฝึกปฏิบัติทักษะ เทคนิค แทคติกและกลวิธีการวางแผนการฝึกซ้อม การเป็นผู้ตัดสินเบื้องต้นและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอล
- 4083011 หลักการฝึกสอนกีฬา** **3(2-2-5)**
Principles of Sport Coaching
 หลักการเบื้องต้นในการฝึกสอนทักษะกีฬาให้แก่บุคคลในเพศและวัยต่างๆ เพื่อให้ได้ประสิทธิผล การฝึกสอนสูงสุด กระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์ การรับรู้กับการฝึกทักษะกีฬา การวางแผนการฝึกสอน หลักการสื่อสาร การใช้สื่อและเทคโนโลยีการสอนในการฝึกสอน การใช้ตัวอย่างบุคคลในการฝึกสอน การเก็บสถิติและการประเมินผล การบริหารจัดการนักกีฬาและทีมกีฬา หลักการและวิธีการทางจิตวิทยาในการฝึกสอน กีฬา การวางแผนและการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม การเก็บตัวขณะฝึกซ้อมและการเตรียมตัวเพื่อการแข่งขัน
- 4083012 หลักการโค้ชและการกำหนดโปรแกรมการฝึกกีฬากรีฑา** **3(2-2-5)**
Coaching and Periodization Training in Track and Field
 ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึกโดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาในการส่งเสริมและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การฝึกปฏิบัติทักษะ เทคนิค แทคติกและกลวิธีการวางแผนการฝึกซ้อม การเป็นผู้ตัดสินเบื้องต้นและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬากรีฑา
- 4083013 หลักการโค้ชและการกำหนดโปรแกรมการฝึกกีฬาว่ายน้ำ** **3(2-2-5)**
Coaching and Periodization Training in Swimming
 ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึกโดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาในการส่งเสริมและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การฝึกปฏิบัติทักษะ เทคนิค แทคติกและกลวิธีการวางแผนการฝึกซ้อม การเป็นผู้ตัดสินเบื้องต้นและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ

4084011 หลักการโค้ชและการกำหนดโปรแกรมการฝึกกีฬากอล์ฟ 3(2-2-5)

Coaching and Periodization Training in Golf

ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึกโดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาในการส่งเสริมและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาศึยภาพทางการกีฬา การฝึกปฏิบัติทักษะ เทคนิค แทคติกและกลวิธีการวางแผนการฝึกซ้อม การเป็นผู้ตัดสินเบื้องต้นและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬากอล์ฟ

4082302 การนวดทางการกีฬา 3(2-2-5)

Sports Massage

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ เทคนิค ผลทางสรีรวิทยา เครื่องมืออุปกรณ์ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวัง ของการนวดทางการกีฬา เพื่อเตรียมความพร้อมร่างกาย ป้องกันการบาดเจ็บ และฟื้นฟูสภาพร่างกายภายหลังการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย

4083312 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

Exercise and Sports for Health

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกาย หลักการตรวจประเมินสุขภาพก่อนการออกกำลังกาย การทดสอบสุขภาพสมรรถนะ หลักทั่วไปของการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย การประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างความอดทนของระบบไหลเวียนเลือดและการหายใจ ความแข็งแรงและความอดทนของกล้ามเนื้อ ความอ่อนตัว และองค์ประกอบของร่างกาย ปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย ประโยชน์ของการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพให้สอดคล้องกับเพศ วัย และสภาพร่างกาย

4084303 การออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไปและบุคคลกลุ่มพิเศษ 3(2-2-5)

Exercise Prescription for General and Special Groups

หลักการออกกำลังกายและการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาสำหรับบุคคลทั่วไปและบุคคลกลุ่มพิเศษ ได้แก่ ผู้สูงอายุ หญิงตั้งครรภ์ คนพิการประเภทต่าง ๆ ผู้ป่วยโรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง โรคหอบหืด โรคเบาหวาน โรคอ้วน โรคข้ออักเสบ หรือกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และออฟฟิศซินโดรม การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและประยุกต์กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

- 4082411 **หลักการนันทนาการเบื้องต้น** 2(1-2-3)
Principles of Recreation
 สถานภาพและบทบาทของนันทนาการในสังคม ปรัชญาพื้นฐานทางสังคมและประวัติศาสตร์ของ วิชาชีพนันทนาการ ความหมาย ทฤษฎี และคุณค่าของเกม เวลาว่าง และนันทนาการ แนวโน้มและปัญหาของ นันทนาการของสังคมไทยในปัจจุบันและในอนาคต รูปแบบกิจกรรมนันทนาการชุมชนและแหล่ง นันทนาการเพื่อการแก้ไขปัญหา การจัดโปรแกรมนันทนาการเพื่อให้บริการในหน่วยงานหรือองค์กรของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ผลกระทบทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และชุมชนที่มีต่อนันทนาการซึ่งมีการจัดการ และบริหารงานแตกต่างกัน
- 4082402 **ค่ายพักแรมและนันทนาการ** 2(1-2-3)
Camping and Recreation
 ประวัติ ปรัชญา และประโยชน์ของค่ายพักแรมและนันทนาการ ประเภทของค่ายพักแรม กิจกรรม นันทนาการในค่ายพักแรม การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุปกรณ์ค่ายพักแรม การเลือกสถานที่ตั้งค่าย พักแรม กฎการอยู่ค่ายพักแรมการประกอบอาหารในค่ายพักแรม การเตรียมเสื้อผ้าและสิ่งจำเป็นในการอยู่ค่าย พักแรม การปฐมพยาบาล การเตรียมยานพาหนะในการเดินทางไปค่ายพักแรม
- 4084417 **ผู้นำนันทนาการและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์** 2(1-2-3)
Leadership in Recreation and Group Relation Activities
 การศึกษาหลักการและความสำคัญสภาวะการเป็นผู้นำ กิจกรรมละลายพฤติกรรม เทคนิคการนำ เกม กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และเพลงประกอบจังหวะท่าทาง เทคนิคการเป็นผู้นำกลุ่มสัมพันธ์และนันทนาการ การสร้างบรรยากาศของการจัดฝึกอบรมกลุ่มสัมพันธ์ ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมสัมพันธ์และนันทนาการ ประโยชน์ของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
- 4081522 **เทคนิคกีฬากรีฑา** 2(1-2-3)
Track and Field Technique
 ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีฑา อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกปฏิบัติการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ฝึกปฏิบัติเทคนิคกรีฑา ประเภทลู่วิ่งและประเภทลาน ตลอดจนการฝึกซ้อม การแข่งขันประเภทบุคคลและทีม กลยุทธ์และกติกาการ แข่งขัน

- 4081610 **เทคนิคกีฬาโอลิมเปียบอล** 2(1-2-3)
Volleyball Technique
 ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาโอลิมเปียบอล อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกปฏิบัติการเล่นไหว
 เบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ฝึกปฏิบัติ
 เทคนิคโอลิมเปียบอล ตลอดจนการฝึกซ้อม การแข่งขันประเภททีม กลยุทธ์และกติกาการแข่งขัน
- 4082612 **เทคนิคกีฬาบาสเกตบอล** 2(1-2-3)
Basketball Technique
 ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกปฏิบัติการเล่นไหว
 เบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ฝึกปฏิบัติเทคนิค
 บาสเกตบอล ตลอดจนการฝึกซ้อม การแข่งขันประเภททีม กลยุทธ์และกติกาการแข่งขัน
- 4082534 **เทคนิคกีฬาแบดมินตัน** 2(1-2-3)
Badminton Technique
 ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกปฏิบัติการเล่นไหว
 เบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ฝึกปฏิบัติเทคนิค
 การเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ กลยุทธ์และกติกาการแข่งขัน
- 40825006 **เทคนิคกีฬาเทเบิลเทนนิส** 2(1-2-3)
Table Tennis Technique
 ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกปฏิบัติการเล่นไหว
 เบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ฝึกปฏิบัติเทคนิค
 เทเบิลเทนนิส ตลอดจนการฝึกซ้อม การแข่งขันประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ กลยุทธ์และกติกาการแข่งขัน
- 4082507 **เทคนิคกีฬาเทนนิส** 2(1-2-3)
Tennis Technique
 ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเทนนิส อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกปฏิบัติการเล่นไหว
 เบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ฝึกปฏิบัติเทคนิค
 เทนนิส ตลอดจนการฝึกซ้อม การแข่งขันประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ กลยุทธ์และกติกาการแข่งขัน

- 4082704 การวิเคราะห์การแข่งขันทางการกีฬา 3(2-2-5)
Analysis of Sports Competitions
 หลักการพื้นฐานและเทคนิคการวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาและเกมการแข่งขันแต่ละกลุ่มชนิดกีฬา การวางแผน การติดตาม และการประเมินผล วิธีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการรายงานผลการวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาและเกมการแข่งขัน และการนำเสนอต่อผู้ฝึกสอนและนักกีฬา
- 4083702 เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสร้างสรรค์เพื่อกีฬาและสุขภาพ 3(2-2-5)
Digital Technology and Creative Media for Sport and Health
 ศึกษาแนวคิดและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสร้างสรรค์ในบริบทของกีฬาและสุขภาพ การออกแบบและผลิตสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์ข้อมูล และการส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ฝึกปฏิบัติการใช้แอปพลิเคชัน อุปกรณ์อัจฉริยะ และเครื่องมือวิเคราะห์ด้านกีฬาและสุขภาพอย่างมีจริยธรรมและสร้างสรรค์
- 4083703 การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์เกมการแข่งขัน 3(2-2-5)
Data Acquisition and Game Analysis
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์เกมการแข่งขัน ทักษะในการเก็บข้อมูลเกมการแข่งขันจากสถานการณ์จริง การเลือกข้อมูลที่เป็นประโยชน์ การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลอย่างง่ายจากฐานข้อมูลและข้อมูลที่เก็บจากสถานการณ์จริง
- 4084804 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีวะวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1(90)
Preparation Field Experience in Sports and Exercise Science
 ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับวิชาชีวะวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ศึกษาค้นคว้า จัดทำรายการ การฝึกปฏิบัติกับปัญหาและอุปสรรคจากการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน

4084805 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอหิตยาศาสตร์การกีฬาและ 6(540)

การออกกำลัองกาย

Field Experience in Sports and Exercise Science

ฝึกภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง เกี่ยวกับวิชาชีพอหิตยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลัองกายในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน เช่น ศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทย สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬา โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ โรงแรม องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาลและศูนย์บริการเสริมสร้างสุขภาพและการออกกำลัองกายต่าง ๆ โดยนักศึกษาต้องปฏิบัติงานในหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอหิตยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลัองกาย

4092707 สถิติเบื้องต้นสำหรับวิชาชีพอหิตยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลัองกาย 3(3-0-6)

Basics Statistics for Sports and Exercise Science

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ สถิติเชิงพรรณนา วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลทางสถิติ การคำนวณขนาดตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มที่สำคัญ การแจกแจงค่าตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน และการนำโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติมาประยุกต์ใช้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลการแปลผลและนำเสนอข้อมูลทางด้านวิชาชีพอหิตยาศาสตร์การกีฬา

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. นโยบายการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อให้เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้ได้บัณฑิตตามความต้องการของตลาดแรงงานและการเป็นผู้ประกอบการ และกำหนดให้มีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 นักศึกษาสามารถปรับใช้ความรู้ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนางาน

2) ด้านทักษะ (Skill)

2.1 นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.2 นักศึกษาสามารถสื่อสารเพื่อการทำงานร่วมกับบุคคลที่หลากหลายได้

2.3 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ

3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

3.1 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกาและเกิดประโยชน์ต่อสังคม

3.2 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1 นักศึกษาแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์ สามัคคี และมีจิตอาสาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

4.2 นักศึกษาแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่นได้

4.3 นักศึกษาแสดงออกถึงการตระหนักรู้ทางสังคม วัฒนธรรม การรู้ดิจิทัล และการรู้เท่าทันสื่อ

3. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ศึกษาทั่วไป (PLOs)	1. ความรู้	2. ทักษะ			3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
PLO1 ผู้เรียนมีทักษะและสามารถสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้			✓						✓
PLO2 ผู้เรียนปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกได้				✓					✓
PLO3 ผู้เรียนเข้าใจและแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการอย่างเป็นระบบ	✓	✓				✓			
PLO4 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม						✓	✓	✓	
PLO5 ผู้เรียนมีจิตอาสาในทุกสถานการณ์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย					✓		✓		

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์ / วิธีการสอน และ กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1 ผู้เรียนมีทักษะและสามารถสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันที่ผู้เรียนมีความสนใจ - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงเพื่อแสดงทักษะและความสามารถในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์ - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ
<p>PLO2 ผู้เรียนสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากกระบวนการคิดสร้างสรรค์และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้จากการปฏิบัติและสถานการณ์จริงที่แสดงต่อความสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ
<p>PLO3 ผู้เรียนเข้าใจและแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการอย่างเป็นระบบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - การเรียนรู้จากการปฏิบัติและสถานการณ์จริงเพื่อให้เข้าใจและสามารถแก้ปัญหาคด้วยการบูรณาการอย่างมีระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์ - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ - ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
<p>PLO4 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ผ่านกระบวนการคิดสร้างสรรค์และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - การจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์ - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ - ประเมินจากทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
<p>PLO5 ผู้เรียนมีจิตอาสาในทุกสถานการณ์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - การจัดกิจกรรมที่แสดงถึงการมีจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์ - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ - ประเมินจากทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป (PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
9111101	การพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ	3(2-2-2)	✓	✓	✓		✓
9111102	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	✓				✓
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	✓	✓			✓
9111104	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	✓	✓			✓
9111105	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	✓	✓			✓
9111106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	✓	✓			✓
9121101	วิศวกรสังคม	3(2-2-5)		✓	✓	✓	✓
9121102	การคิดเชิงระบบและการคิดเชิงออกแบบ	3(2-2-5)			✓		✓
9121103	ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล	3(3-0-6)		✓	✓	✓	
9121104	นวัตกรรมการเกษตรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)		✓	✓	✓	
9121105	การพัฒนาทักษะคิดเชิงวิพากษ์	3(3-0-6)	✓		✓		
9121106	การจัดการการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)	✓	✓	✓	✓	
9121107	ครูปัญญาศึกษาพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต เพื่อสันติภาพ	3(2-2-5)			✓		✓
9121108	งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต	3(2-2-5)			✓		✓
9121109	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ	3(2-2-5)	✓	✓	✓		
9131101	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	3(2-2-5)		✓	✓	✓	
9131102	ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล	3(2-2-5)		✓	✓	✓	

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป (PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
9131103	การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)	✓	✓	✓		
9131104	การดำรงชีวิตด้วยหลักธรรมานามัย	3(2-2-5)	✓	✓	✓		
9131105	อนามัยวัยรุ่น	3(2-2-5)		✓	✓		
9131106	นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และชุมชน	3(2-2-5)		✓	✓	✓	
9131107	ทุนทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย	3(2-2-5)		✓	✓		✓
9131108	ภูมิปัญญาอีสานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)		✓	✓		✓
9131109	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)		✓	✓		
9131110	การเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจบริการ	3(2-2-5)	✓	✓	✓		
9141101	จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)				✓	✓
9141102	สตาร์ทอัพชุมชน	3(2-2-5)	✓	✓	✓	✓	✓
9141103	ศาสตร์พระราชารเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)		✓	✓	✓	✓
9141104	การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)		✓		✓	✓
9141105	การพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)		✓		✓	✓
9141106	พลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)				✓	✓
9141107	ทักษะแห่งความสุข	3(3-0-6)				✓	✓
9141108	สุนทรียภาพแห่งชีวิต	3(2-2-5)				✓	✓
9141109	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น	3(2-2-5)	✓			✓	✓
9141110	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)	✓			✓	✓

6. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหลักสูตร

1) ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกายหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

1.2 นักศึกษารู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยสะท้อนสถานการณ์ปัจจุบัน

1.3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการทำบทความ หรืองานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกายหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2) ด้านทักษะ (Skill)

2.1 นักศึกษามีทักษะปฏิบัติและใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้

2.2 นักศึกษามีทักษะวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย สามารถคิดวิเคราะห์ วางแผนการทำงาน แก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานการมีเหตุและผลตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเขียนรายงานทางวิชาการได้

2.3 มีทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม และสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับการผลิตสื่อเพื่อการอธิบาย และนำเสนอทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้

3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

3.1 นักศึกษาแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและการมีจิตอาสาและพัฒนาท้องถิ่น

3.2 นักศึกษาแสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ และหลักธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้

4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1 นักศึกษามีความตระหนักรู้ รู้เท่าทันผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีต่อตนเอง องค์กร สังคม

4.2 นักศึกษาแสดงออกถึงการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีมท่ามกลางความหลากหลายได้

4.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และมีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

7. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะ ทั่วไป	ทักษะ เฉพาะ	ความรู้			ทักษะ			จริยธรรม		ลักษณะบุคคล		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
PLO1 อธิบายความรู้ หลักการ แนวคิด และ ทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และ พัฒนาสมรรถภาพทางกายได้		✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬาในการประเมินสมรรถภาพทางกาย วิเคราะห์ข้อมูล และออกแบบโปรแกรมการ ฝึกหรือการออกกำลังกาย และใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่าง ถูกต้อง รักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ให้ พร้อมต่อการใช้งาน เพื่อเสริมสร้าง ทดสอบ และประเมินสมรรถภาพทางกายได้		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะ ทั่วไป	ทักษะ เฉพาะ	ความรู้			ทักษะ			จริยธรรม		ลักษณะบุคคล		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
PLO3 ปฏิบัติงานด้านทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกกำลังกายที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย การออกแบบ การจัดการแข่งขันกีฬา และดำเนินโครงการหรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายและส่งเสริมสุขภาพ โดยใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารทางวิชาการ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO4 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ตลอดจนมีจิตอาสาต่อสังคมและท้องถิ่น	✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์ / วิธีการสอน และ กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1 อธิบายความรู้ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริม สุขภาพ และพัฒนาสมรรถภาพ ทางกายได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้กลยุทธ์การสอนที่หลากหลาย เช่น กรณีศึกษา การบรรยาย กิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอเพื่อการ เรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้แบบให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วม - แต่ละรายวิชามุ่งเน้นให้ม้องค์ความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่ ประกอบด้วย หลักการ ทฤษฎี ตลอดจนการฝึก ปฏิบัติในบางรายวิชา - มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ฝึกการเรียนรู้ด้วย ตนเอง ทำการศึกษาค้นคว้า คิดอย่างมีระบบ รู้จัก สังเกต และนำองค์ความรู้ที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - การทดสอบย่อย - การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน - ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ - ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน - ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาในการ ประเมินสมรรถภาพทางกาย วิเคราะห์ข้อมูล และออกแบบ โปรแกรมการฝึกหรือการออก กำลังกาย และใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายได้อย่าง ถูกต้อง รักษาเครื่องมือและ อุปกรณ์ให้พร้อมต่อการใช้งาน เพื่อเสริมสร้าง ทดสอบ และ ประเมินสมรรถภาพทางกายได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์สถานการณ์ การเรียนรู้แบบ PBL/Simulation ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - ยกตัวอย่างหรือออกแบบสถานการณ์เกี่ยวกับปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา - สาธิตความรู้และทักษะในการคิดวิเคราะห์ แปรผล และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา - กิจกรรมนันทนาการ การวางแผนค่ายกีฬา Service Learning, Role Play และการพัฒนาบุคลิกภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - การทดสอบย่อย - การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน - ประเมินจากงานที่นักศึกษาจัดทำ - ประเมินจากการนำเสนอรายงาน - ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ - การสังเกตการใช้เครื่องมือ - การประเมินแผนกิจกรรม - แบบประเมินภาวะผู้นำและทักษะผู้ประกอบการ - การสื่อสารผ่านคลิปปวีดีโอ/Infographic

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO3 ปฏิบัติงานด้านทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย การออกแบบ การจัดการแข่งขัน กีฬา และดำเนินโครงการหรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายและส่งเสริมสุขภาพ โดยใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารทางวิชาการ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันที่ผู้เรียนมีความสนใจ - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงเพื่อแสดงทักษะและความสามารถในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ - การใช้แอปพลิเคชันวิเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล - ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย - ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ การออกแบบโปรแกรม ฝึก การวิเคราะห์ข้อมูลและการทดลองทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - การทำโครงงานวิจัย - การฝึกภาคสนาม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์ - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ - ประเมินภาคปฏิบัติ - ประเมินโครงการและกิจกรรม - ประเมินการสื่อสารผ่านคลิป์วิดีโอ - การประเมินนวัตกรรม - ประเมินรูปเล่มรายงานวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO4 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม</p> <p>การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ตลอดจนมีจิตอาสาต่อสังคมและท้องถิ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกเนื้อหาการใช้เทคโนโลยี การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า คุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน เช่น ระเบียบวินัย การเข้าชั้นเรียน ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และมีจิตอาสาและพัฒนาท้องถิ่นได้ - จัดกิจกรรมงานกลุ่ม เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม - การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ - การเรียนรู้จากการปฏิบัติและสถานการณ์จริง เพื่อให้เข้าใจและสามารถแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการอย่างมีระบบ - การฝึกภาคสนาม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากแบบสะท้อนตนเองและ peer assessment - ประเมินจากการสังเกตการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากพฤติกรรมผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย ผ่านกระบวนการคิดสร้างสรรค์ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์ - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ - การสังเกตการใช้เครื่องมือ - ประเมินจากความซื่อสัตย์

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

I หมายถึง Introductory

R หมายถึง Reinforce

M หมายถึง Mastery

รายวิชา/ชุดวิชา และหน่วยกิต	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4		
หมวดวิชาเฉพาะ							
1) กลุ่มวิชาแกน							
4011104	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	1	I			
4021510	ชีวเคมีเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	1	I			I
4031116	ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	1	I			
4902707	สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)	2	I			
2) กลุ่มวิชาเอก							
2.1 วิชาบังคับ							
4081111	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	1	I			I
4081112	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)	1	I	I	I	
4081207	กายวิภาคศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	1	I			
4082205	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	2		I		
4082110	การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)	2	I	R	R	
4082111	หลักวิทยาศาสตร์ในการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬา	3(2-2-5)	2	I	R	R	
4082112	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการออกแบบโปรแกรมออกกำลังกาย	3(2-2-5)	2	R	R	R	I

รายวิชา/ชุดวิชา และหน่วยกิต			ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
				PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
4083123	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	3	I	I	I	I
4083124	การส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)	3	I	R	R	I
4083125	โภชนาการเพื่อการกีฬาและสุขภาพ	3(2-2-5)	3	I	I	I	
4083126	การบริหารจัดการกีฬา	3(2-2-5)	3	I	R	R	I
4083313	เวชศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	3	I	M	M	I
4083901	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	3	I	R	M	I
4084905	ปฏิบัติการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	4	I	M	R	I
2.2 วิชาเลือก							
1) กลุ่มวิชาหลักการโค้ชและการกำหนดโปรแกรมการฝึกกีฬา							
4083004	หลักการโค้ชและการกำหนดโปรแกรมการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล	3(2-2-5)	1		M	M	I
4083005	หลักการโค้ชและการกำหนดโปรแกรมการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส	3(2-2-5)	2		M	M	I
4083006	หลักการโค้ชและการกำหนดโปรแกรมการฝึกกีฬาฟุตบอล	3(2-2-5)	2		M	M	I
4083007	หลักการโค้ชและการกำหนดโปรแกรมการฝึกกีฬาเทนนิส	3(2-2-5)	2		M	M	I
4083008	หลักการโค้ชและการกำหนดโปรแกรมการฝึกกีฬาแบดมินตัน	3(2-2-5)	3		M	M	I
4083009	หลักการโค้ชและการกำหนดโปรแกรมการฝึกกีฬาบาสเกตบอล	3(2-2-5)	3		M	M	I
4084010	หลักการโค้ชและการกำหนดโปรแกรมการฝึกกีฬาฟุตซอล	3(2-2-5)	3		M	M	I
4083011	หลักการฝึกสอนกีฬา	3(2-2-5)	3	I	I	I	I
4083012	หลักการโค้ชและการกำหนดโปรแกรมการฝึกกีฬากรีฑา	3(2-2-5)	1		M	M	I
4083013	หลักการโค้ชและการกำหนดโปรแกรมการฝึกกีฬาวายน้ำ	3(2-2-5)	1		M	M	I

รายวิชา/ชุดวิชา และหน่วยกิต	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
4084011 หลักการโค้ชและการกำหนดโปรแกรมการฝึกกีฬากอล์ฟ 3(2-2-5)	3		M	M	I
2) กลุ่มวิชาเวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย					
4082411 การนวดทางการกีฬา 3(2-2-5)	2		R	R	
4083312 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)	3		R	R	
4084304 การออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไปและบุคคลกลุ่มพิเศษ 3(2-2-5)	4	I	R	I	
3) กลุ่มวิชานันทนาการกับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา					
4082411 หลักการนันทนาการเบื้องต้น 2(1-2-3)	2			I	R
4083413 ค่ายพักแรมและนันทนาการ 2(1-2-3)	3			I	R
4084417 ผู้นำนันทนาการและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ 2(1-2-3)	4			I	R
4) กลุ่มวิชาเทคนิคทางการกีฬา					
4081522 เทคนิคกีฬากรีฑา 2(1-2-3)	1	I	I		
4081523 เทคนิคกีฬายิมนาสติก 2(1-2-3)	1	I	I		
4081525 เทคนิคการเดินแอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3)	1	I	I		
4081524 เทคนิคกีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)	1	I	I		
4081605 เทคนิคกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)	1	I	I		
4081606 เทคนิคกีฬาฟุตซอล 2(1-2-3)	1	I	I		
4081607 เทคนิคกีฬาบอลเลย์บอล 2(1-2-3)	1	I	I		
4082608 เทคนิคกีฬาเบสบอล 2(1-2-3)	1	I	I		
4082509 เทคนิคกีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3)	2	I	I		

รายวิชา/ชุดวิชา และหน่วยกิต			ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
				PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
4082510	เทคนิคกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)	2	I	I		
4082511	เทคนิคกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)	2	I	I		
5) กลุ่มวิชานวัตกรรมการกีฬาและการออกกำลังกาย							
4082704	การวิเคราะห์การแข่งขันทางการกีฬา	3(2-2-5)	2	I	I	I	
4083702	เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสร้างสรรค์เพื่อกีฬาและสุขภาพ	3(2-2-5)	3		I	I	
4083703	การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์เกมส์การแข่งขัน	3(2-2-5)	3		I	I	
4083704	นวัตกรรมการวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อชุมชน	3(2-2-5)	3		I	I	
3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์							
4084804	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1(90)	3	M	M	R	M
4084805	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	6(540)	4	M	M	R	M

10. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
1	นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้พื้นฐาน หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับพื้นฐานทางด้าน วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ ชีวเคมี ชีววิทยา พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การกีฬา ภาษาอังกฤษ และกาย วิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและ พัฒนาสมรรถภาพทางกายได้	✓			
2	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สถิติเบื้องต้น สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การทดสอบและ ประเมินสมรรถภาพทางกาย หลักวิทยาศาสตร์ใน การเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬา และการ เป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการออกแบบ โปรแกรมออกกำลังกายวิเคราะห์ข้อมูล และ ออกแบบโปรแกรมการฝึกหรือการออกกำลังกาย และใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ อย่างถูกต้อง รักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ให้ พร้อมต่อการใช้งาน เพื่อเสริมสร้าง ทดสอบ และ ประเมินสมรรถภาพทางกายได้		✓	✓	
3	นักศึกษาสามารถปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา การกีฬาและการออกกำลังกาย การส่งเสริม สุขภาพ โภชนาการเพื่อการกีฬาและสุขภาพ การ บริหารการจัดการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายและ ส่งเสริมสุขภาพ โดยใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารทางวิชาการ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ได้		✓	✓	✓

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
4	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย สำหรับปฏิบัติการวิจัย การเตรียมฝึก และการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้ อย่างถูกต้อง จากสถานประกอบการในหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน แสดงออกถึง การมีความ รับผิดชอบต่อสังคม		✓	✓	✓

คณะวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร

1. การบริหารทรัพยากร

1.1 บุคลากร

1.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
1.	นายไชยวัฒน์ นามบุญลือ*	รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2563
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา (เกียรตินิยมอันดับสอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
2.	นางสโรชา นามบุญลือ*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2567
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
3.	นายกฤตมุข หล้าบรรเทา*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2569
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
4.	นางสาวจิตติมา ใจสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา (เกียรตินิยมอันดับสอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
5.	นางสาวนীরนุช บำรุง	-	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2568
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2566
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2563
6.	นายธีร์ธานิต พันธุ์นิกุล	-	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
7.	นางสาวช่อนภา สิทธิธัง	-	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2563
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
8.	นายเศวตฉัตร วันนา*	-	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2564
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
9.	นางสาวพัชรี วงษาสน*	-	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559
10.	นายเมธาวุฒิ พงษ์ธนู	-	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558

* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะวิทยาศาสตร์

1.2 การพัฒนาบุคลากร

1.2.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.2.1.1 การเตรียมความพร้อมอาจารย์ประจำ (ใหม่)

- 1) จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ความรับผิดชอบต่อหลักสูตร วัฒนธรรมองค์กร บทบาทหน้าที่ รวมถึงประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณในสถาบันอุดมศึกษาและระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 2) จัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำในการจัดการเรียนการสอน
- 3) จัดให้อาจารย์ใหม่เข้าสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร

1.2.1.2 การเตรียมความพร้อมอาจารย์ประจำหลักสูตร

จัดให้มีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำที่อยู่ในหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ด้านการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ด้านการวิจัย ด้านการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน และการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.2.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

1.2.2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล

- 1) การส่งเสริมคณาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- 2) การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพและเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
- 3) การส่งเสริมคณาจารย์ให้เพิ่มพูนทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย รวมถึงการประเมินผลที่ถูกต้องเหมาะสม

1.2.2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2) สนับสนุนให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการบริหารสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ดังนี้

1.3.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดทำทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ดังนี้

1) จัดให้มีสถานที่ ห้องเรียนโสตทัศนูปกรณ์สื่อการสอนที่ทันสมัยมีความเพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการสอนและการทบทวนความรู้นอกเวลาเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) จัดให้มีห้องปฏิบัติการด้านสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หรือ ห้องปฏิบัติการดิจิทัล เพื่อใช้ในการฝึกทักษะการปฏิบัติงานทางด้านดิจิทัลที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

3) จัดให้มีห้องสมุดฐานข้อมูลแหล่งรวบรวมความรู้อื่นพร้อมกับสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสืบค้นความรู้ที่มีการพัฒนาปรับปรุงและติดตามให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่องตรงกับความต้องการในการใช้ประโยชน์ในปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

4) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะและมีความปลอดภัย

5) เรียนนอกสถานที่ เช่น ชุมชน องค์กร หน่วยงาน เป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

1.3.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการที่เป็นผู้รับผิดชอบการให้บริการแก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย การบริหารจัดการทรัพยากรที่ใช้ในการเรียน ได้แก่ หนังสือ ตำรา ฐานข้อมูล อุปกรณ์สนับสนุนการเรียน อยู่ในความรับผิดชอบของคณะที่มีตำราเฉพาะทางด้านบริหารการจัดการและด้านอื่น ๆ นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) ทรัพยากรด้านสถานที่ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

อุบลราชธานี

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวนที่ ต้องการเพิ่ม	หมายเหตุ
1.	ห้องเรียนแบบบรรยาย 50 คน	6	-	
2.	ห้องเรียนแบบกลุ่ม 50 คน	3	-	
3.	ห้องเรียนแบบบรรยาย 100 คน	2	-	
4.	ห้องปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกาย	1	-	
5.	ห้องโสตทัศนศึกษา	1	-	
6.	ห้องประชุมคณะฯ	3	-	
7.	ห้องกิจกรรมนักศึกษา	1	-	ห้อง Thinking Space และห้อง ประชุมย่อย
8.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ขนาด 50 เครื่อง	1	-	
9.	โรงยิมเนเซียม	1		
10.	ห้องฝึกศิลปะป้องกันตัว	1		
11.	ห้องฝึกเต้นรำ	1		
12.	ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ชาย-หญิง	1		
13.	ห้องพักอาจารย์	1		
14.	ห้องนิทรรศการ	1		
15.	สนามกีฬาฟุตบอล-กรีฑามาตรฐาน			
16.	สนามลอนเทนนิส	1		
17.	สนามเปตอง	1		
18.	สนามฟุตซอล	1		
19.	สนามบาสเกตบอลกลางแจ้ง	1		
20.	อาคารปฏิบัติการและการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์การกีฬา (UBRU Fitness)	1		
	- ลู่วิ่งไฟฟ้า (Treadmill)	6		
	- จักรยานนั่งปั่น (Upright bike)	4		

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวนที่ ต้องการเพิ่ม	หมายเหตุ
	- เครื่องเดินวงรี (Elliptical)	3		
	- เครื่องเดินขึ้นลงบันได (Stairmaster)	2		
	- เครื่องบริหารกล้ามเนื้อแบบ สถานี (Weight machine)	10		
	- ชุดโอลิมปิกบาร์เบล (Olympic barbell)	2		
	- ชุดอุปกรณ์ออกกำลังกาย กายดัมเบล (Dumbbell rack)	2		
	- เครื่องยืดเหยียดกล้ามเนื้อ (Stretching machine)	2		
	- ชุดอุปกรณ์วัดอัตราการเต้น หัวใจ (Polar)	10		

2) อุปกรณ์การสอนและเครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

ลำดับ ที่	รายการ	ลักษณะการใช้งาน		
		บริหารและ สนับสนุน	การเรียน การสอน	จำนวน เครื่องรวม
1.	เครื่องฉาย Projector	3	3	3
2.	เครื่อง Epson Printer (ประจำห้องพักอาจารย์)	8	-	8
3.	เครื่องกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต (ติดตั้งที่ฟิตเนส)	2	2	2
4.	เครื่องวัดองค์ประกอบของร่างกาย		2	2
5.	เครื่องวัดแรงเหยียดขา		2	2
6.	เครื่องวัดแรงบีบมือ		2	2
7.	เครื่องวัดไขมันใต้ผิวหนัง		2	2
8.	เครื่องวัดความอ่อนตัวด้านหน้าและ ด้านหลัง		2	2

ลำดับ ที่	รายการ	ลักษณะการใช้งาน		
		บริหารและ สนับสนุน	การเรียนรู้ การสอน	จำนวน เครื่องรวม
9.	เครื่องวัดความจุปอด		1	1
10.	เครื่องวัดกระโดดสูง		1	1
11.	เครื่องวัดอัตราการเต้นของหัวใจ		1	1
12.	จักรยานวัดสำหรับทดสอบสมรรถภาพ		1	1
13	เครื่องวัดออกซิเจน		2	2
14	โครนกระดุก		2	2
15.	Alitude training system		1	1
16.	Power Plate Pro 5 Commercial		1	1
17.	PERFORMANCE รุ่น AirBands		2	2
18.	FitLight		1	1
19.	รุ่น Heart Zones Blink 3.0+		10	10

3) แหล่งวิทยากร

ลำดับ	ชื่อสถานที่วิทยากร/สถานที่ตั้ง	หมายเหตุ
1.	การกีฬาแห่งประเทศไทย 286 ถ. รามคำแหง แขวงหัวหมาก บางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240	
2.	กรมพลศึกษา เลขที่ 154 ถนนพระราม 1 แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330	
3.	สมาคมการจัดการกีฬาแห่งประเทศไทย 286 ถนน รามคำแหง แขวงหัวหมาก บางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240	
4.	บริษัท เน็ป แทรเวล จำกัด 58 รามคำแหง 24 แยก 24 แขวงหัวหมาก บางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240	
5.	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี เลขที่ 288 ถนน สติถยนิมานกาล ตำบลแสนสุข อำเภอวารินชำราบ อุบลราชธานี 34190	

ลำดับ	ชื่อสถานที่วิทยาการ/สถานที่ตั้ง	หมายเหตุ
6.	โรงพยาบาล 50 พรรษา มทวชิราลงกรณ์ จังหวัดอุบลราชธานี 300 หมู่ที่ 3 ตำบลไรร้อย อำเภอมืองอุบลราชธานี อุบลราชธานี 34000	
7.	บริษัท แกรนด์สปอร์ต กรุ๊ป จำกัด 26 28 ซอย รามคำแหง 65 แขวงหัวหมาก บางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240	
8.	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี 415 61 ถ. ชยางกูร ตำบล ในเมือง อำเภอมืองอุบลราชธานี อุบลราชธานี 34000	
9.	สโมสรร้อยเอ็ด พีบี ยูไนเต็ด 572 หมู่ที่ 16 ตำบลเหนือเมือง อำเภอมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด 45000	
10.	วัชรพลคลินิกกายภาพบำบัด เลขที่ 5/7 ถนนวัชรพล แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10220	
11.	สมาคมคนพิการแห่งประเทศไทย (ในพระบรมราชูปถัมภ์) เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนติวานนท์ ตำบลบางตลาด อำเภอบางเขน จังหวัดนนทบุรี 11120	
12.	Siriraj Fitness Center ชั้น 2 อาคารนวมินทร์บพิตร 84 พรรษา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เลขที่ 2 ถนนวิภาวดี แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร 10700	
13.	บริษัท ฟิตเนส เฟิร์สท์ (ประเทศไทย) จำกัด 589/167-8 หมู่ 12 อาคารเซ็นทรัลซิตี้ทาวเวอร์ ถนนบางนา-ตราด แขวง บางนา เขตบางนา กรุงเทพมหานคร 10260	
14.	โรงพยาบาลรามธิบดี 270 ถนนพระราม 6 แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย	

4) แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ลำดับ	ชื่อสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	หมายเหตุ
1.	การกีฬาแห่งประเทศไทย	
2.	กรมพลศึกษา	
3.	โรงพยาบาล 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์	
4.	โรงพยาบาลศิริราช	
5.	โรงพยาบาลรามธิบดี	
6.	บริษัท ฟิตเนส เฟิร์สท์ (ประเทศไทย) จำกัด	
7.	บริษัท เน็ป แทรเวล จำกัด	
8.	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี	
9.	โรงพยาบาล 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ จังหวัดอุบลราชธานี	
10.	บริษัท แกรนด์สปอร์ต กรุ๊ป จำกัด	
11.	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี	
12.	สมาคมคนพิการแห่งประเทศไทย (ในพระบรมราชูปถัมภ์)	
13.	สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย	
14.	โรงพยาบาลจังหวัดศรีสะเกษ	
15.	วัชรพลคลินิกกายภาพบำบัด	
16.	ศูนย์ฟิตเนส ศิริราช	
17.	สโมสรอยุธยา ยูไนเต็ด	
18.	ศูนย์อนามัยที่ 7 จังหวัดขอนแก่น	
19.	โรงพยาบาลกรุงเทพขอนแก่น	
20.	สโมสรขอนแก่นมอดินแดง เอฟซี	
21.	สโมสรขอนแก่นยูไนเต็ด	
22.	BB Fitness	
23.	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดน่าน	
24.	Jin Wellbeing County	
25.	บริษัท แกรนด์สปอร์ต กรุ๊ป จำกัด	
26.	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยภาค 3	
27.	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	

5) ห้องสมุด

คณะฯ จัดห้องสมุดเป็นแหล่งสำหรับให้บริการในการค้นคว้าหาความรู้ และข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย ดังนี้

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	
1.	หนังสือภาษาไทย	13,132	เล่ม
2.	หนังสือภาษาอังกฤษ	1,119	เล่ม
3.	หนังสือวิจัย	2,264	เล่ม
4.	หนังสือนวนิยาย	129	เล่ม
	รวม	16,644	เล่ม

นอกจากนี้นักศึกษายังสามารถใช้บริการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และห้องสมุดคณะอื่น ๆ ในการศึกษาหาความรู้ และสืบค้นข้อมูลอื่น ๆ ซึ่ดีรวม การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการเรียนและการวิจัยได้ ดังนี้

ลำดับ	ประเภท	จำนวน	
1.	หนังสือ - ภาษาไทย	5,416	เล่ม
	- ภาษาอังกฤษ	200	เล่ม
2.	วารสาร - ภาษาไทย	20	ชื่อเรื่อง
	- ภาษาอังกฤษ	5	ชื่อเรื่อง
3.	หนังสือพิมพ์ - ภาษาไทย	18	ชื่อเรื่อง
	- ภาษาอังกฤษ	2	ชื่อเรื่อง
4.	อ้างอิง - ภาษาไทย	50	เล่ม
	- ภาษาอังกฤษ	20	เล่ม
5.	งานวิจัย/วิทยานิพนธ์	500	เล่ม
6.	ฐานข้อมูลการสืบค้น	5	ฐานข้อมูล

1.3.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะดำเนินการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ได้แก่ หนังสือ ตำรา ฐานข้อมูล สารสนเทศระบบเครือข่าย ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียน เช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป เป็นต้น และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนอื่น ๆ ตามความจำเป็น โดยอาจารย์ผู้สอน

แต่ละรายวิชาและบุคลากรของคณะมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อนักเรียน ตลอดจนอุปกรณ์สนับสนุน การเรียนอื่น ๆ ที่จำเป็น ในแต่ละปีงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

1.3.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ในการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะได้กำหนดเกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

1) ประเมินจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป แหล่งวิทยากร แหล่งฝึกงาน ห้องสมุด และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนอื่น ๆ ตามความจำเป็นให้มีความครบถ้วน ทันสมัย และอยู่ในสภาพพร้อมใช้ โดยมีการตรวจสอบและจัดทำเป็นสถิติเพื่อรายงาน ต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย

2) มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อทำให้เกิดการประหยัดงบประมาณ

3) การบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับทรัพยากร จากรายงานการประเมิน ความเพียงพอของทรัพยากรหากพบว่าอยู่ในสภาพไม่พร้อมใช้งาน หรือไม่เพียงพอ จะดำเนินการ โดยคณะกรรมการ ของคณะฯ ซึ่งมีหน้าที่ในการปรับปรุงพัฒนาและจัดหา สื่อ เครื่องมือ และอุปกรณ์ การศึกษา การส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ของนักศึกษาภายในคณะฯ ให้มีความเพียงพอ และมี ประสิทธิภาพ

1.4 เครือข่ายความร่วมมือ

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	หมายเหตุ
1.	การกีฬาแห่งประเทศไทย	
2.	กรมพลศึกษา	
3.	โรงพยาบาล 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์	
4.	โรงพยาบาลศิริราช	
5.	โรงพยาบาลรามธิบดี	
6.	บริษัท ฟิตเนส เฟิร์สท์ (ประเทศไทย) จำกัด	
7.	บริษัท แเน็ป แทรเวล จำกัด	
8.	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี	
9.	โรงพยาบาล 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ จังหวัดอุบลราชธานี	
10.	บริษัท แกรนด์สปอร์ต กรุ๊ป จำกัด	
11.	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี	
12.	สมาคมคนพิการแห่งประเทศไทย (ในพระบรมราชูปถัมภ์)	

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	หมายเหตุ
13.	สมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย	
14.	โรงพยาบาลจังหวัดศรีสะเกษ	
15.	วัชรพลคลินิกกายภาพบำบัด	
16.	ศูนย์ฟิตเนส ศิริราช	
17.	สโมสรอยุธยา ยูไนเต็ด	
18.	ศูนย์อนามัยที่ 7 จังหวัดขอนแก่น	
19.	โรงพยาบาลกรุงเทพขอนแก่น	
20.	สโมสรขอนแก่นมอดินแดง เอฟซี	
21.	สโมสรขอนแก่นยูไนเต็ด	
22.	BB Fitness	
23.	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดน่าน	
24.	Jin Wellbeing County	
25.	บริษัท แกรนด์สปอร์ต กรุ๊ป จำกัด	
26.	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยภาค 3	
27.	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	

1.5 งบประมาณตามแผน

1.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2570	2571	2572	2573	2574
1. เงินรายได้					
1.1 ค่าลงทะเบียน	744,000	1,464,000	2,256,000	2,712,000	2,712,000
1.2 ค่าธรรมเนียม การศึกษา	735,200	1,362,400	1,989,600	2,616,800	2,616,800
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1 งบบุคลากร	2,325,800	2,442,090	2,564,195	2,692,404	2,692,404
2.2 งบดำเนินการ	240,000	480,000	720,000	960,000	960,000
รวมทั้งหมด	4,045,000	5,748,490	7,529,795	8,981,204	8,981,204

1.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2570	2571	2572	2573	2574
1. งบบุคลากร	2,325,800	2,442,090	2,564,195	2,692,404	2,692,404
2. งบดำเนินการ	1,031,520	1,983,840	2,979,360	3,773,280	3,773,280
รวมทั้งหมด	3,357,320	4,425,930	5,543,555	6,465,684	6,465,684
ประมาณค่าใช้จ่าย หนึ่งคนต่อปี	41,967	27,662	23,098	20,205	20,205
ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรเฉลี่ย 28,233 บาท/คน/ปี					

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือ เทียบเท่า

1.2 สอบได้คะแนนตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือเป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

1.3 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต้องมีหนังสือรับรอง การเทียบวุฒิจากสำนักงานมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษามาประกอบพร้อมกัน

1.4 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ทั้งนี้ผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดต้องไม่เป็นผู้เคยถูกให้ออกจากมหาวิทยาลัย เนื่องจากความประพฤติเสื่อมเสีย

2. แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2570	2571	2572	2573	2574
ปีที่ 1	120	120	120	120	120
ปีที่ 2		120	120	120	120
ปีที่ 3			120	120	120
ปีที่ 4				120	120
รวม	120	240	360	480	600
จำนวนนักศึกษา ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบ หรือ หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 11 ดังนี้

- 1) มีความประพฤติดี
- 2) สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ตรงตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
- 4) บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร

ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยเลือกใช้มาตรฐานประกันคุณภาพหลักสูตร 2 ด้าน คือ ด้านการกำกับมาตรฐานหลักสูตร และด้านผลการดำเนินงานของหลักสูตร ดังนี้

1) ด้านการกำกับมาตรฐานหลักสูตร พิจารณาตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยเกณฑ์ประเมิน 5 ข้อ ได้แก่

- (1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- (2) คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- (3) คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
- (4) คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน
- (5) การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด

2) ด้านผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อพิจารณาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA)

2. ระบบบริหารคุณภาพหลักสูตร

ดำเนินการตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาของหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยดำเนินการอย่างน้อย 6 ประเด็น ดังนี้

- 1) พัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการ วิธีการสอน และวิธีการวัดผลอย่างต่อเนื่อง
- 2) จัดหาทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัยให้เพียงพออย่างมีคุณภาพ หรือประสานกับหน่วยงาน/สถาบันอื่นเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- 3) จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุก ๆ ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

- 4) จัดให้มีรายงานผลการจัดการศึกษาเป็นรายวิชาทุกภาคการศึกษาและเป็นรายหลักสูตรทุกปีการศึกษา
- 5) จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและรายงานผลการจัดการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา
- 6) ประเมินหลักสูตรเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี

3. การบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรได้ดำเนินการวางระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2) ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร
- 3) ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน
- 4) ด้านจำนวนนักศึกษา

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร

1. การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสีย

1.1 สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต

1.2 นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตที่ได้ออกมา

1.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/อาจารย์ประจำหลักสูตร/ประกาศจากกระทรวง อว. แล้วนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาร่วมในกระบวนการพัฒนาหลักสูตร

2. การประเมินประสิทธิภาพการสอน ทักษะของอาจารย์และกลยุทธ์ในการสอน

2.1 การประเมินประสิทธิภาพการสอน

ช่วงก่อนการสอนจะมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือกรรมการบริหารหลักสูตร และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนจะมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินปรับปรุง จะทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดให้ประธานหลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ผู้สอนและกลยุทธ์ในการสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวจะดำเนินการโดยการ

2.2.1 นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา โดยใช้ระบบการประเมินการสอนของมหาวิทยาลัย ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีเป็นผู้ดำเนินการ

2.2.2 ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ส่งกลับสู่อาจารย์ผู้สอน และกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อประมวลผลและปรับปรุง

2.2.3 กรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและดำเนินการวางแผนพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับแต่ละรายวิชา

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ

การประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาเป็นการประเมินในส่วนของการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบประเมินการสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับผู้สอนทำการวิเคราะห์ผลลัพธ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตเป็นการประเมินเมื่อบัณฑิตได้เข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการแล้วได้ไม่น้อยกว่า 3 เดือนเพื่อให้ผู้ประเมินซึ่งเป็นหัวหน้างานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย สามารถเห็นทักษะ ความรู้ความสามารถ ได้อย่างเหมาะสม ทางหลักสูตรทำการติดต่อพร้อมแบบประเมินไปยังสถานที่ทำงานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการวิเคราะห์ผลลัพธ์การประเมินเพื่อหาแนวทางในการการพัฒนาบัณฑิตต่อไป

การประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นการประเมินหลักสูตรในทุกมิติ โดยทางหลักสูตรจะขอรับการประเมินหลักสูตรในทุกหัวข้อที่เข้าเกณฑ์ให้สามารถประเมินได้ ผลลัพธ์การประเมินจะได้รับการนำเข้าสู่การประชุมสาขาวิชาเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในวาระต่อไป

4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของมหาวิทยาลัยที่กำหนด

5. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

ในการทบทวนผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรมี ดังนี้

- 5.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 5.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร
- 5.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก

- ก เอกสารเปรียบเทียบโครงสร้างรายวิชาหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่
- ข ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
- จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
- ฉ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566

คณะวิทยาศาสตร์

ภาคผนวก

คณะวิทยาศาสตร์

ภาคผนวก ก
เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่

ภาคผนวก ก

เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่

หัวข้อ การปรับปรุง	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2565)			หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2570)			หมายเหตุ
1. จำนวน หน่วยกิต	จำนวนหลักสูตรรวม	เรียนไม่น้อยกว่า	127 หน่วยกิต	จำนวนหลักสูตรรวม	เรียนไม่น้อยกว่า	121 หน่วยกิต	ปรับลดลง 6 หน่วยกิต
2. โครงสร้าง หลักสูตร	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	ปรับกลุ่ม วิชาและ ปรับลดลง 6 หน่วยกิต
	1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	ให้นักศึกษาเลือกเรียนอย่างน้อยกลุ่มวิชาละ 3 หน่วยกิต และสามารถ เลือกเรียนเพิ่มใน 4 กลุ่มวิชานี้ รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต			
	1.2 กลุ่มวิชาภาษา	เรียนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	เรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ปัญหา	เรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
	1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	เรียนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก	เรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
				4) กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม	เรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	

หัวข้อ การปรับปรุง	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2565)			หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2570)			หมายเหตุ
	2. หมวดวิชาเฉพาะ	เรียนไม่น้อยกว่า	91 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	เรียนไม่น้อยกว่า	91 หน่วยกิต	ปรับกลุ่ม วิชา
	2.1 กลุ่มวิชาแกน		12 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาแกน		12 หน่วยกิต	
	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ	เรียนไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	
	- วิชาเอกบังคับ		44 หน่วยกิต	- เอกบังคับ		44 หน่วยกิต	
	- วิชาเอกเลือก	เรียนไม่น้อยกว่า	28 หน่วยกิต	- เอกเลือก	เรียนไม่น้อยกว่า	28 หน่วยกิต	
	2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	เรียนไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	เรียนไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต	
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	คงเดิม

หัวข้อ การปรับปรุง	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2565)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2570)	หมายเหตุ
3. รายวิชา ในหมวด วิชาเฉพาะ	1) กลุ่มวิชาแกน 12 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาแกน 12 หน่วยกิต	
	4011011 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(2-2-5)	4011104 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้สอดคล้องกับการเรียน และการนำไปใช้ของสาขาวิชา
	4021115 เคมีพื้นฐาน 3(2-2-5)	4021510 ชีวเคมีเบื้องต้นสำหรับ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย 3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้สอดคล้องกับการเรียน และการนำไปใช้ของสาขาวิชา
	4031116 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	4031116 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	คงเดิม
	4091616 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)	4902707 สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้สอดคล้องกับการเรียน และการนำไปใช้ของสาขาวิชา
	2) กลุ่มวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	
	วิชาเอกบังคับ 44 หน่วยกิต	วิชาเอกบังคับ 44 หน่วยกิต	
	4081111 พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)	4081111 พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)	คงเดิม
	4081203 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของ มนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	4081207 กายวิภาคศาสตร์สำหรับ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส และเปลี่ยนชื่อวิชา

หัวข้อ การปรับปรุง	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2565)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2570)	หมายเหตุ
	4082108 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ทางการกีฬา 1 3(3-0-6)	4081112 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส ปรับคำอธิบายรายวิชา/ เทียบได้
	4082205 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 3(3-0-6)	4082205 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	คงเดิม
	4082109 การทดสอบและประเมินสมรรถภาพ ทางกาย 3(2-2-5)	4082110 การทดสอบและประเมิน สมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส /เทียบได้
	4083119 จิตวิทยาการกีฬาและการออก กำลังกาย 3(2-2-5)	4083123 จิตวิทยาการกีฬาและการออก กำลังกาย 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส /เทียบได้
	4083120 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา 3(2-2-5)	4082111 หลักวิทยาศาสตร์ในการเสริมสร้าง สมรรถนะทางการกีฬา 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา/เทียบได้
	4083122 การจัดการและธุรกิจการกีฬา 3(2-2-5)	4083126 การบริหารจัดการกีฬา 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา/เทียบได้
	4083116 การส่งเสริมสุขภาพ 2(1-2-3)	4083124 การส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส /เทียบได้
	4083121 โภชนาการเพื่อการกีฬาและสุขภาพ 3(2-2-5)	4083125 โภชนาการเพื่อการกีฬาและ สุขภาพ 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส /เทียบได้
	4083310 การปฐมพยาบาลและการบาดเจ็บ จากการกีฬาเบื้องต้น 3(2-2-5)	4083313 เวชศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา/เทียบได้
	4083902 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	4083901 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส /เทียบได้

หัวข้อ การปรับปรุง	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2565)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2570)	หมายเหตุ
	4084110 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและ การออกแบบโปรแกรมออกกำลังกาย กาย 3(2-2-5)	4082107 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและ การออกแบบโปรแกรมออกกำลังกาย กาย 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส /เทียบได้
	4084904 การสัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 1(0-3-2)	4084914 ปฏิบัติการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา และปรับ เพิ่มหน่วยกิต
	4082107 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)	-	ยกเลิกรายวิชา
	4083118 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพทางการ กีฬา 2 3(3-0-6)	-	ยกเลิกรายวิชา
	วิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต	วิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
	4081522 เทคนิคกีฬากรีฑา 2(1-2-3)	4081522 เทคนิคกีฬากรีฑา 2(1-2-3)	คงเดิม
	4081523 เทคนิคกีฬายิมนาสติก 2(1-2-3)	4081523 เทคนิคกีฬายิมนาสติก 2(1-2-3)	คงเดิม
	4081524 เทคนิคกีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)	4081524 เทคนิคกีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)	คงเดิม
	4081610 เทคนิคกีฬาวอลเลย์บอล 2(1-2-3)	4081610 เทคนิคกีฬาวอลเลย์บอล 2(1-2-3)	คงเดิม
	4081702 เทคนิคการเต้นแอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3)	4081525 เทคนิคการเต้นแอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3)	เปลี่ยนรหัส /เทียบได้
	4082532 เทคนิคกีฬาเทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)	4082532 เทคนิคกีฬาเทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)	คงเดิม
	4082533 เทคนิคกีฬาเทนนิส 2(1-2-3)	4082533 เทคนิคกีฬาเทนนิส 2(1-2-3)	คงเดิม
	4082534 เทคนิคกีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3)	4082534 เทคนิคกีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3)	คงเดิม

หัวข้อ การปรับปรุง	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2565)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2570)	หมายเหตุ
	4082612 เทคนิคกีฬาบาสเกตบอล 2(1-2-3)	4082612 เทคนิคกีฬาบาสเกตบอล 2(1-2-3)	เปลี่ยนรหัส /เทียบได้
	4082613 เทคนิคกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)	4081611 เทคนิคกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)	เปลี่ยนรหัส /เทียบได้
	4083113 ชีวเคมีทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 2(1-2-3)	-	เปลี่ยนรหัส ปรับรายวิชาและเนื้อหาเป็นอยู่ในรายวิชาแกน
	4083117 การวิเคราะห์การแข่งขันทางการกีฬา 2(1-2-3)	4082704 การวิเคราะห์การแข่งขันทางการกีฬา 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส ปรับคำอธิบายรายวิชา และปรับเพิ่มหน่วยกิต
	4083301 การนวดทางการกีฬา 2(1-2-3)	4082302 การนวดทางการกีฬา 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส ปรับคำอธิบายรายวิชา และปรับเพิ่มหน่วยกิต
	4083311 การเสริมสร้างและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3)		ยกเลิก
	4083412 การจัดการนันทนาการ 2(1-2-3)		ยกเลิก
	4083502 เทคนิคกีฬากอล์ฟ 2(1-2-3)		ยกเลิก
	4083601 เทคนิคกีฬาฟุตซอล 2(1-2-3)	4081606 เทคนิคกีฬาฟุตซอล 2(1-2-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา/เทียบได้
	4083701 โยคะเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)		ยกเลิก
	4084105 การจัดการและการบริหารศูนย์ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)		ยกเลิก
	4084106 หลักการนันทนาการเบื้องต้น 2(1-2-3)	4082411 หลักการนันทนาการเบื้องต้น 2(1-2-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา/เทียบได้
	4084107 เทคโนโลยีทางการกีฬา 2(1-2-3)		ยกเลิก

หัวข้อ การปรับปรุง	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2565)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2570)	หมายเหตุ
	4084108 หลักการจัดและบริหารการกีฬา 2(1-2-3)		ยกเลิก
	4084109 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อ สุขภาพ 2(1-2-3)	4083312 การออกกำลังกายและกีฬา เพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส ปรับคำอธิบาย รายวิชา และปรับเพิ่มหน่วยกิต
	4084302 การออกกำลังกายสำหรับบุคคล ทั่วไปและบุคคลกลุ่มพิเศษ 2(1-2-3)	4084303 การออกกำลังกายสำหรับบุคคล ทั่วไปและบุคคลกลุ่มพิเศษ 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส ปรับคำอธิบาย รายวิชา และปรับเพิ่มหน่วยกิต
	4083011 หลักการโค้ชและการกำหนด โปรแกรมการฝึกกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)	4083006 หลักการโค้ชและการกำหนด โปรแกรมการฝึกกีฬาฟุตบอล 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส ปรับคำอธิบาย รายวิชา และปรับเพิ่มหน่วยกิต
	4083012 หลักการโค้ชและการกำหนด โปรแกรมการฝึกกีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)	4083013 หลักการโค้ชและการกำหนด โปรแกรมการฝึกกีฬาว่ายน้ำ 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส ปรับคำอธิบาย รายวิชา และปรับเพิ่มหน่วยกิต
	4083013 หลักการโค้ชและการกำหนด โปรแกรมการฝึกกีฬาบาสเกตบอล 2(1-2-3)	4083009 หลักการโค้ชและการกำหนด โปรแกรมการฝึกกีฬาบาสเกตบอล 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส ปรับคำอธิบาย รายวิชา และปรับเพิ่มหน่วยกิต
	4084001 หลักการโค้ชและการกำหนด โปรแกรมการฝึกกีฬาออลเลย์บอล 2(1-2-3)	4083004 หลักการโค้ชและการกำหนด โปรแกรมการฝึกกีฬาออลเลย์บอล 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส ปรับคำอธิบาย รายวิชา และปรับเพิ่มหน่วยกิต
	4084002 หลักการโค้ชและการกำหนด โปรแกรมการฝึกกีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3)	4083008 หลักการโค้ชและการกำหนด โปรแกรมการฝึกกีฬาแบดมินตัน 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส ปรับคำอธิบาย รายวิชา และปรับเพิ่มหน่วยกิต
	4084003 หลักการโค้ชและการกำหนด โปรแกรมการฝึกกีฬาเทนนิส 2(1-2-3)	4083007 หลักการโค้ชและการกำหนด โปรแกรมการฝึกกีฬาเทนนิส 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส ปรับคำอธิบาย รายวิชา และปรับเพิ่มหน่วยกิต

หัวข้อ การปรับปรุง	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2565)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2570)	หมายเหตุ
	4084004 หลักการโค้ชและการกำหนด โปรแกรมการฝึกกีฬากรีฑา	4083012 หลักการโค้ชและการกำหนด โปรแกรมการฝึกกีฬากรีฑา	เปลี่ยนรหัส ปรับคำอธิบาย รายวิชา และปรับเพิ่มหน่วยกิต
	4084005 หลักการโค้ชและการกำหนด โปรแกรมการฝึกกีฬาฟุตบอล	4083010 หลักการโค้ชและการกำหนด โปรแกรมการฝึกกีฬาฟุตบอล	เปลี่ยนรหัส ปรับคำอธิบาย รายวิชา และปรับเพิ่มหน่วยกิต
	4084006 หลักการโค้ชและการกำหนด โปรแกรมการฝึกกีฬาบาสเกตบอล	4084011 หลักการโค้ชและการกำหนด โปรแกรมการฝึกกีฬาบาสเกตบอล	เปลี่ยนรหัส ปรับคำอธิบาย รายวิชา และปรับเพิ่มหน่วยกิต
		4083702 เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ สร้างสรรค์เพื่อกีฬาและสุขภาพ	รายวิชาใหม่
		4083703 การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ เกมส์การแข่งขัน	รายวิชาใหม่
		4083704 นวัตกรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อชุมชน	รายวิชาใหม่
		4083413 ค่ายพักแรมและนันทนาการ	รายวิชาใหม่
		4084417 ผู้นำนันทนาการและกิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์	รายวิชาใหม่
		4083011 หลักการฝึกสอนกีฬา	รายวิชาใหม่

หัวข้อ การปรับปรุง	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2565)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2570)	หมายเหตุ
	3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต	
	4084805 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1(90) วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย	4084804 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1(90) วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย	เปลี่ยนรหัส/เทียบได้
	4084803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6(540) วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย	4084805 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6(540) วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย	เปลี่ยนรหัส/เทียบได้

คณะวิทยาศาสตร์

ภาคผนวก ข
ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายไชยวัฒน์ นามบุญลือ*

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2563
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา (แขนงวิชาสรีรวิทยาการกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา (เกียรตินิยมอันดับสอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553

ผลงานทางวิชาการ

1) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Buttichak A, Namboonlue S, Muangritdech N, Sriwiset P, Namboonlue C. (2023). Effects of Fitball Exercise on Body Composition, Flexibility, Muscular Strength-Endurance and Aerobic Capacity in Obese Working-Age Women. *Physical Education Theory and Methodology*. 23(5): 707-715.

Buttichak, A., Namboonlue, C., Poca, S., Tanok, C., & Namboonlue, S. (2025). Enhancing muscle strength and body composition after low-load resistance with blood flow restriction and hypoxia in untrained males. *Retos*. 68: 1888–1899.

Huang Q, Manimmanakorn A, Zheng M, Manimmanakorn N, Namboonlue C, La-bantao K. (2025). Muscle Oxygenation Changes during Low-Load Resistance Exercise Combined with Different Arterial Occlusion Pressures in Team-Sport Athletes. *Journal of Exercise Physiology Online*. 28(3): 28-39.

Jaisuk J, Namboonlue S, Sriwiset P., Tongterm T, Buttichak A, Muangritdech N, Namboonlue C. (2024). Effects of Whole-Body Vibration Combined with Blood Flow Restriction and Systemic Hypoxia on Body Composition and Physical

- Performance in Overweight University Students. *Physical Education Theory and Methodology*. 24(1): 56–65.
- Khanthong P, Sangprapai W, Jetinai K, & Namboonlue C. (2024). Evaluating the Benefits of a Tele-Exercise Program on Quality of Life and Body Composition Among Female Older Adults. *Physical Education Theory and Methodology*. 24(3): 375–381.
- La-bantao, K., Manimmanakorn, A., Hamlin, M.J., Manimmanakorn, N., Huang, Q., Namboonlue, C., Khaengkhan, C., & Nithisup, P. (2025). Hypoxia and venous occlusion improve muscular performance but no effect on growth hormone in athletes. *Retos*. 73: 1076-1089.
- Mitranun, W., Namboonlue, C., Muangritdech, N., & Paditsaeree, K. (2025). Vascular function responses to resistance exercise followed by intermittent hypoxic exposure in untrained males. *European Journal of Applied Physiology*.
- Namboonlue C, Namboonlue S, Sriwiset P, Jaisuk J, Buttichak A, Muangritdech N, Saengjan W. (2023). Effects of Concurrent Resistance and Aerobic Training on Body Composition, Muscular Strength and Maximum Oxygen Uptake in Men with Excess Weight. *Physical Education Theory and Methodology*. 23(3): 389-396.
- Raksilp, M., Namboonlue, S., Dechakhamphu, A., & Namboonlue, C. (2025). Circuit exercise combined with stages of change theory on body composition, exercise behavior and quality of life in working women. *Retos*. 68: 540–552.
- angprapai W, Khanthong P, Namboonlue C, Jetinai K. (2023). Effects of an 8-Week Home Telehealth Multimodal Exercise Program on Physical and Mental Health in Thai Seniors during the COVID-19 Pandemic. *Journal of Exercise Physiology Online*. 26(6): 39-50.
- Saengjan W, Hamlin MJ, Muangritdech N, Namboonlue C, Tong-un T, Manimmanakorn N, Manimmanakorn A. (2023). Hypoxic Exposure at Rest or During Light to Moderate-Intensity Exercise Improved Blood Pressure and Heart Rate Variability in Cardiovascular Risk Individuals. *Journal of Exercise Physiology Online*. 26(3): 28-44.

Saengjan W, Muangritdech N, Namboonlue C, Tong-un T, Manimmanakorn N, Hamlin MJ, Sumethanurakkhakun W, Manimmanakorn A. (2024). Intermittent hypoxic exposure with or without exercise improved cardiopulmonary functions in people with cardiovascular risk factors. *Asia-Pacific Journal of Science and Technology*. 29(1): 1-10.

Thiantongin, P., Khanthong, P., Janjang, S., Namboonlue, C., Thaotho, S., & Suksai, S. (2025). Thai Cultural Dance with Ruesi Dadton (traditional Thai exercise): The Effects on Physical Health, Cognitive Performance, and Quality of Life in Older Adults. *Physical Education Theory and Methodology*. 25(6): 1321–1327.

คณะวิทยาศาสตร์

2. นางสาวโรชา นามบุญลือ*

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
ปร.ด.	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2567
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาวิทยาการ ส่งเสริมสุขภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554

ผลงานทางวิชาการ

1) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Buttichak A, Namboonlue S, Muangritdech N, Sriwiset P, Namboonlue C. (2023). Effects of Fitball Exercise on Body Composition, Flexibility, Muscular Strength-Endurance and Aerobic Capacity in Obese Working-Age Women. *Physical Education Theory and Methodology*. 23(5): 707-715.

Buttichak, A., Namboonlue, C., Poca, S., Tanok, C., & Namboonlue, S. (2025). Enhancing muscle strength and body composition after low-load resistance with blood flow restriction and hypoxia in untrained males. *Retos*. 68: 1888–1899.

Jaisuk J, Namboonlue S, Sriwiset P., Tongterm T, Buttichak A, Muangritdech N, Namboonlue C. (2024). Effects of Whole-Body Vibration Combined with Blood Flow Restriction and Systemic Hypoxia on Body Composition and Physical Performance in Overweight University Students. *Physical Education Theory and Methodology*. 24(1): 56–65.

Namboonlue C, Namboonlue S, Sriwiset P, Jaisuk J, Buttichak A, Muangritdech N, Saengjan W. (2023). Effects of Concurrent Resistance and Aerobic Training on Body Composition, Muscular Strength and Maximum Oxygen Uptake in Men with Excess Weight. *Physical Education Theory and Methodology*. 23(3): 389-396.

- Namboonlue, S., Dechakhamphu, A., & Raksilp, M. (2024). Determining the Effects of a 12-Week Moderate Intensity Circuit Exercise Program on Body Composition and Physical Fitness among Overweight Women of Working Age. *Physical Education Theory and Methodology*, 24(3): 411–419.
- Raksilp, M., Namboonlue, S., Dechakhamphu, A., & Namboonlue, C. (2025). Circuit exercise combined with stages of change theory on body composition, exercise behavior and quality of life in working women. *Retos*. 68: 540–552.
- Tongterm, T., Chimphali, K., Pongthanu, M., Pengseesang, T., Kaewma, J., & Namboonlue, S. (2024). The Thai Folk Game “Jik Sen” has Become a Recreational Sport for Older People in Senior Citizen Schools. *Physical Education Theory and Methodology*, 24(4): 568–578.

3. นายกฤตमुख หล้าบรรเทา*

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา (แขนงวิชาสรีรวิทยาการกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา (เกียรตินิยมอันดับสอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553

ผลงานทางวิชาการ

1) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

กฤตमुख หล้าบรรเทา, และจิตติมา ใจสุข. (2566). ผลของการฝึกการออกกำลังกายด้วยยางยืดที่มีต่อความแข็งแรงของกล้ามเนื้อในผู้สูงอายุ. *วารสารคณะพลศึกษา*, 26(2), 1-13.

La-bantao, K., Manimmanakorn, A., Hamlin, M.J., Manimmanakorn, N., Huang, Q., Namboonlue, C., Khaengkhan, C., & Nithisup, P. (2025). Hypoxia and venous occlusion improve muscular performance but no effect on growth hormone in athletes. *Retos*. 73: 1076-1089.

La-bantao, K., & Tongterm, T. (2025). Effects of plyometric training with blood flow restriction on body composition, strength, power, and anaerobic performance in soccer players. *Pedagogy of Physical Culture and Sports*, 29(4), 361–368. <https://doi.org/10.15561/26649837.2025.0413>

4. นางสาวจิตติมา ใจสุข

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา (เกียรตินิยมอันดับสอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555

ผลงานทางวิชาการ

1) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

กฤตमुख หล้าบรรเทา, และจิตติมา ใจสุข. (2566). ผลของการฝึกการออกกำลังกายด้วยยางยืดที่มีต่อความแข็งแรงของกล้ามเนื้อในผู้สูงอายุ. *วารสารคณะพลศึกษา*, 26(2), 1-13.

Jaisuk, J., Namboonlue, S., Sriwiset, P., Tongterm, T., Buttichak, A., Muangritdech, N., & Namboonlue, C. (2024). Effects of Whole-Body Vibration Combined with Blood Flow Restriction and Systemic Hypoxia on Body Composition and Physical Performance in Overweight University Students. *Physical Education Theory and Methodology*, 24(1), 56–65.

Namboonlue, C., Namboonlue, S., Sriwiset, P., Jaisuk, J., Buttichak, A., Muangritdech, N., & Saengjan, W. (2023). Effects of Concurrent Resistance and Aerobic Training on Body Composition, Muscular Strength and Maximum Oxygen Uptake in Men with Excess Weight. *Physical Education Theory and Methodology*, 23(3), 389–396.

5. นางสาวนীরนุช บำรุง

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2568
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2566
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2563

ผลงานทางวิชาการ

1) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- Jansupom, C., Kaewwong, T., Kaewwong, S. C., Rirermkul, P., Bumrung, N., & Hiruntrakul, A. (2025). Blood Lactate Level and Anaerobic Function Response to Core Muscle High Intensity Interval Training.
- Hiruntrakul, A., Thongkong, C., Jansupom, C., Rohmansyah, N. A., & Bumrung, N. (2025). The effects of step aerobic training on balance in female badminton players. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (62), 894-900.
- Rohmansyah, N. A., Annasai, F., Amajida, A., Sunaryo, S., Praja, R. K., Phanpheng, Y., Bumrung, N., & Hiruntrakul, A. (2024). Physical exercise post-treatment in breast cancer: a longitudinal study. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (60), 774-781.
- Seaburin, W., Sripoka, J., Panyakham, A., Kanpetta, Y., Bumrung, N., & Hiruntrakul, A. (2025). The effects of special fabric-based exercises on physical fitness among the elderly in Na O Subdistrict Administrative Organization, Muang District, Loei Province. *Sport TK: revista euroamericana de ciencias del deporte*, (14), 88.

6. นายธีร์ธานิศ พันธุ์นิกุล

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552

ผลงานทางวิชาการ

1) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- วรวรรณ บุษดี, วัฒนะ นุตทัศน์, นัสพงษ์ กลิ่นจำปา, ภัทรารุช ชาวสนิท, และธีร์ธานิศ พันธุ์นิกุล. (2568). เปรียบเทียบผลของโปรแกรมการฝึกแบบวงจรกับท่าบาตะที่ส่งผลต่อสมรรถภาพ แอนแอโรบิก แอโรบิก และแลคเตทในเลือดของนักกีฬาฟุตบอลชาย. *วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและนวัตกรรมการสุขภาพ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย*, 4(4), 100–109.
- Wanna, S., Phannikul, T., Wongsason, P., Sitthang, C., & Luengphetngam, W. (2025). The Effects of Pound® Exercise Moderate-Load for Maximal Oxygen Uptake, Body Composition, and Satisfaction in Overweight Youths. *Journal of Exercise Physiology Online*, 28(4), 55-65.

7. นางสาวช่อนภา สิทธิธัง

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2563
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554

ผลงานทางวิชาการ

1) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Wanna, S., Phannikul, T., Wongsason, P., Sitthang, C., & Luengphetngam, W. (2025). The Effects of Pound® Exercise Moderate-Load for Maximal Oxygen Uptake, Body Composition, and Satisfaction in Overweight Youths. *Journal of Exercise Physiology Online*, 28(4), 55-65.

8. นายเศวตฉัตร วันนา*

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2564
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555

ผลงานทางวิชาการ

1) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Wanna, S., Phannikul, T., Wongsason, P., Sitthang, C., & Luengphetngam, W. (2025).

The Effects of Pound® Exercise Moderate-Load for Maximal Oxygen Uptake, Body Composition, and Satisfaction in Overweight Youths. *Journal of Exercise Physiology Online*, 28(4), 55-65.

9. นางสาวพัชรี วงชาสน*

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559

ผลงานทางวิชาการ

1) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

พัชรี วงชาสน. (2568). การ เปรียบเทียบผลของการฝึกท่าสควอทด้วยมุมของเข่าแตกต่างกันที่มีต่อ ความสามารถในการเร่งความเร็วในนักวิ่งเยาวชน. *วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและ นวัตกรรมสุขภาพ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย*, 4(4), 143-152.

Wanna, S., Phannikul, T., Wongsason, P., Sitthang, C., & Luengphetngam, W. (2025).

The Effects of Pound® Exercise Moderate-Load for Maximal Oxygen Uptake, Body Composition, and Satisfaction in Overweight Youths. *Journal of Exercise Physiology Online*, 28(4), 55-65.

10. นายเมธาวุฒิ พงษ์ธนู

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558

ผลงานทางวิชาการ

1) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

เตชภณ ทองเต็ม,เมธาวุฒิ พงษ์ธนู,ชนิษฐา ฉิมพาลี และธรรณูพร พรเพ็งสีแสง.(2567). การพัฒนาการละเล่น พื้นบ้านไทย“จิกเส้น”สู่กีฬานันทนาการสำหรับเยาวชน. *วารสารการพยาบาล สุขภาพและการศึกษา*, 7(2), 14-28.

เตชภณ ทองเต็ม,เมธาวุฒิ พงษ์ธนู และจිරนนท์ แก้วมา. (2567). เจ็ดเก็บ: การพัฒนาการละเล่นพื้นบ้านไทยอีสานสู่ กีฬานันทนาการสำหรับเยาวชน. *วารสารคณะพลศึกษา*, 27(1)

Tongterm, T., Pongthanu, M., Pengseesang, T., Kaewma, J., Nakarabandid, P. (2024).

Effects of Participating in an Exercise Program with the Thai Folk Sport "Jerd Gurb" on the Physical Fitness of Youth. *Journal of Exercise Physiology Online* 27 (3).

Tongterm, T., Chimphali, K., M Pongthanu, M., Pengseesang Pengseesang, T., Kaewma, J., (2024). The Thai Folk Game “Jik Sen” has Become a Recreational Sport for Older People in Senior Citizen Schools.

ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์

ที่ ๐๕๕๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ตามที่สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี อยู่ระหว่างการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐ และเพื่อให้กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีประสิทธิภาพ ความละเอียด แจ่มแล้ว นั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะวิทยาศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ดังนี้

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ไชยวัฒน์ นามบุญลือ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ธนิมพร ทองล่อง | กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๓. รองศาสตราจารย์เดชภณ ทองเต็ม | กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สโรชา นามบุญลือ | กรรมการ |
| ๕. นายธีรธานิศ พันธนิกุล | กรรมการ |
| ๖. นายกฤษณ์ หล้าบรรเทา | กรรมการ |
| ๗. นายเศวตฉัตร วันนา | กรรมการ |
| ๘. นางสาวพัชรี วงชาสน | กรรมการ |
| ๙. นางสาวช่อนภา สิทธิชัย | กรรมการ |
| ๑๐. นายเมธาวุฒิ พงษ์ธนู | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวนිරนุช บำรุง | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติมา ใจสุข | กรรมการและเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายธีรธานิศ พันธนิกุล)

รองคณบดี รักษาราชการแทน

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์

ที่ ๐๔๕๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ตามที่สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้กำหนดให้มีการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรตามแนว OBE (Outcome-Based Education) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐ ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางของ Outcome Based Education (OBE) ซึ่งจะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้ตอบโจทย์ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพและเพิ่มโอกาสการแข่งขันของบัณฑิตในสาขาวิชา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะวิทยาศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐ วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ดังนี้

- | | |
|--|-------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควัฒน์ วงศ์วรรณวัฒนา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์รณฤทธิ์ นาโควงศ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์อนันต์พร ทองทอง | กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. รองศาสตราจารย์เดชภณ ทองเต็ม | กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริยัญญา บุทธิจักร์ | กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๖. นายดุรงค์ฤทธิ์ เหมือนนนท์ | กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๗. นายสุพชนเศ สระบัว | กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๘. นางสาวรัตนา ปวีรัตน์ | กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๙. นางสาวโสมงาไหม สิทธิธรรม | กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์ไชยวัฒน์ นามบุญลือ | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สโรชา นามบุญลือ | กรรมการ |
| ๑๒. นายธีร์ธานิศ พันธุ์นิกุล | กรรมการ |
| ๑๓. นายกฤตมุข หล้าบรรเทา | กรรมการ |
| ๑๔. นายเศวตฉัตร วันนา | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวพัชรี วงษาสน | กรรมการ |

๑๖. นางสาวช่อนภา...

- ๒ -

๑๖. นางสาวช่อนภา สิทธิธำ	กรรมการ
๑๗. นายเมธาวุฒิ พงษ์ชนู	กรรมการ
๑๘. นางสาวนිරนุช บำรุง	กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติมา ใจสุข	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายธีรธานิศ พันธนิกุล)

รองคณบดี รักษาราชการแทน

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

คณะวิทยาศาสตร์



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้ใช้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“สภาวិชาการ” หมายถึง สภาวិชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงนักศึกษาโครงการอื่น ที่ศึกษาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยทั้งในและนอกเวลาราชการ ที่มีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรเทียบได้กับเวลาของนักศึกษาภาคปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการและให้หมายความรวมถึงนักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนโครงการอื่น ๆ ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่ นักศึกษาภาคปกติ

“ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ” หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองมีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือหลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ สังกัดมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ความคุม ดูแล แนะนำวิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน สนับสนุนทางวิชาการ และให้คำปรึกษาด้านการเรียน ประเมินความก้าวหน้าในการเรียน พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษา

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“ระบบการเรียนโดยใช้สื่อประสม” หมายถึง วิธีการจัดการศึกษาสำหรับบางรายวิชาในหลักสูตรโดยผู้เรียนไม่ต้องเข้าชั้นเรียนตามเกณฑ์ แต่อาศัยวิธีการเรียนโดยสื่อประเภทต่าง ๆ แทน

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

กรณีที่มีปัญหาในการตีความหรือปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและคำวินิจฉัยถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและวิธีการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่จะเข้าศึกษา

๖.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใด

ภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

๖.๔ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ ๗ วิธีการรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาโดยอาจใช้วิธีการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกหรือวิธีการอื่นใด ตามที่กำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๒

การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา

๘.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๒ คุณสมบัติของผู้โอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๘.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖

๘.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาสาขาวิชาเดียวกับมหาวิทยาลัย

๘.๒.๓ ได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

๘.๒.๔ มีผลการเรียนจากสถาบันเดิมโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย
การเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๙ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๙.๑ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการเรียนรู้ที่เกิดจากการฝึกหรือจากประสบการณ์ทำงานเป็นระบบ ซึ่งมหาวิทยาลัยประเมินค่าและอนุมัติการเทียบหน่วยกิตให้ผู้เรียนที่สามารถแสดงว่าผู้เรียนนั้นมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามจุดประสงค์หรือสมรรถนะที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๙.๒ การเข้าศึกษาโดยการเทียบผลการเรียน และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์ทำงานให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนหน่วยกิตให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

๑๐.๑ วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนผลการเรียนแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มวิชาและเกณฑ์ การประเมินแต่ละวิธีให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ.๒๕๖๑

๑๐.๒ ผลการประเมินการเทียบโอนผลการเรียนจะต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น แต่ไม่ให้ค่าระดับคะแนนและไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนหรือคำนวณ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๐.๓ การบันทึกผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อ ๒๑.๕.๒ และ ข้อ ๒๑.๖.๕

๑๐.๔ การเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตาม อัธยาศัยให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของหน่วยกิตของหลักสูตรที่ต้องการเทียบโอน

๑๐.๕ นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

๑๐.๖ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่า
ชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบ

หมวด ๓

การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้หรือผู้ที่ได้รับการคัดเลือกหรือผู้รับอนุมัติให้โอนมาจาก
สถาบันอุดมศึกษาหรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อจะต้องรายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
ตามกำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๑.๒ กรณีนักศึกษาไม่รายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็น
นักศึกษาเว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

หมวด ๔

ระบบการศึกษา

ข้อ ๑๒ ระบบการศึกษา

๑๒.๑ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒
ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่
น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนและใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ โดย
จัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษให้นับภาคฤดูร้อนเป็น ๑
ภาคการศึกษา

๑๒.๒ กำหนดค่าหน่วยกิตแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๑๒.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕
ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค
การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อ
ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา
ทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๒.๓ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๑๒.๓.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วย
กิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๑๒.๓.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วย
กิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๑๒.๓.๓ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีจำนวน
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๑๒.๓.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

หมวด ๕ หลักสูตร

ข้อ ๑๓ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการกำลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

ข้อ ๑๔ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่มดังนี้

๑๔.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๑๔.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๑๔.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๔.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๑๔.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๑๔.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงใน

หน่วยงาน องค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๔.๓ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๔.๓.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะ บูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

๑๔.๓.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และ วิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

๑๔.๓.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชา เฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๔.๓.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๔.๓.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชา เฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๘๐ หน่วยกิต

๑๔.๓.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโท ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวน หน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๔.๓.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถ วัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาใน ระดับอุดมศึกษาที่ คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

ข้อ ๑๕ การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ทุกหลักสูตรต้องกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรตามมาตรฐาน ตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๑๕.๑ การกำกับมาตรฐาน

๑๕.๒ บัณฑิต

๑๕.๓ นักศึกษา

๑๕.๔ อาจารย์

๑๕.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๑๕.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๑๖ การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาปิดหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ล้าสมัย หรือไม่ได้ พัฒนาหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๗ บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๗.๑ อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

๑๗.๑.๑ ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษา

๑๗.๑.๒ ให้คำแนะนำและวางแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษาให้ถูกต้อง ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

๑๗.๑.๓ ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียน การเปลี่ยนแปลงรายวิชา การเพิ่มรายวิชา เรียน การงดเรียนบางรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๑๗.๑.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

๑๗.๑.๕ พิจารณาคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ

๑๗.๑.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษา และความเป็นอยู่ของนักศึกษาใน

มหาวิทยาลัย

๑๗.๑.๗ ให้คำแนะนำดูแลความประพฤติของนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบวินัยที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีต้นสังกัดนักศึกษาเพื่อดำเนินการนำเสนออธิการบดีพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป

หมวด ๗ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียน

๑๘.๑ การศึกษาในระบบทวิภาค ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๑๘.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต กรณีนักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตหรือ เกิน ๒๒ หน่วยกิต ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๘.๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตและลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต กรณีนักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตหรือเกิน ๑๕ หน่วยกิต ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๘.๒ การลงทะเบียนวิชาเรียนให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชาและตามข้อ ๑๙.๑

๑๘.๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๕ การลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติม ยกเว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายกรณีไป โดยให้คำนึงถึงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาเป็นสำคัญ

๑๘.๖ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษากลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมขอกลับคืนสภาพการเป็นนักศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้รักษาสภาพนักศึกษา

๑๘.๗ ในกรณีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะกรณีอธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมดหรือแต่บางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบ ว่าด้วยเรื่องการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมของมหาวิทยาลัยได้

หมวด ๘
การเปลี่ยนแปลงรายวิชา

- ข้อ ๑๙ การเพิ่มหรือการขอเปลี่ยนแปลงรายวิชา ถอนรายวิชาและยกเลิกรายวิชา
- ๑๙.๑ การเพิ่มรายวิชาหรือการขอเปลี่ยนแปลงรายวิชาให้กระทำได้ภายใน ๑๕ วันแรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๗ วันแรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- ๑๙.๒ การถอนรายวิชาให้กระทำได้ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาและจะได้รับเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาคืน
- ๑๙.๓ การยกเลิกรายวิชาเรียนให้กระทำได้ก่อนสอบปลายภาค ๗ วัน รายวิชาดังกล่าวจะได้รับการลงบันทึกผลการเรียนเป็น W และจะไม่ได้รับเงินค่าลงทะเบียนรายวิชาคืน
- ๑๙.๔ การเพิ่มหรือการขอเปลี่ยนแปลงรายวิชา ถอนรายวิชา และยกเลิกรายวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- ๑๙.๕ ขั้นตอนในการเพิ่มหรือการขอเปลี่ยนแปลงรายวิชา ถอนรายวิชาและยกเลิกรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๙
การลา การรักษาสภาพนักศึกษา การลาออก

- ข้อ ๒๐ การลา การรักษาสภาพนักศึกษา การลาออก
- ๒๐.๑ การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียนนักศึกษาที่มีกิจจำเป็นจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒๐.๒ การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาที่มีความประสงค์ขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒๐.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา
- ๒๐.๔ การลาออกนักศึกษที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องลาออกตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๐
การวัดและการประเมินผลการศึกษา

- ข้อ ๒๑ การวัดและการประเมินผลการศึกษา
- ๒๑.๑ ให้ประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การวัดผลต้องทำตลอดภาคการศึกษาโดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การสอบย่อย การรายงาน การทำงานกลุ่ม การสอบกลางภาค และให้มีการสอบปลายภาค โดยคิดคะแนนระหว่างภาคให้อยู่ระหว่างร้อยละ ๕๐ ถึงร้อยละ ๘๐ ของคะแนนทั้งหมด ยกเว้นรายวิชาที่เน้นการจัดการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาวิชาโครงการ วิชาฝึกประสบการณ์ สหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบการเรียนโดยใช้สื่อประสมการประเมินผลให้เป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๒ มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีการวัดผลการศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้งต่อภาคการศึกษา

๒๑.๓ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในระบบเข้าชั้นเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือมีเวลาปฏิบัติกิจกรรมเทียบกันได้ จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาคในรายวิชานั้น

กรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ การพิจารณาสิทธิ์ให้สอบปลายภาคให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารวิชาการซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง กรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ผู้ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคในรายวิชาใดจะได้รับผลการประเมินเป็น E

๒๑.๔ นักศึกษาที่ขาดสอบปลายภาคโดยมีเหตุผลความจำเป็น ให้ยื่นคำร้องขอสอบปลายภาคต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๑๕ วันหลังจากการสอบรายวิชานั้น ๆ และต้องสอบปลายภาคให้เสร็จสิ้นภายใน ๗ วันนับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติให้สอบปลายภาค กรณีไม่มาติดต่อยื่นคำร้องภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือมหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้สอบปลายภาค หรือมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบปลายภาคแต่ไม่สอบภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนเปลี่ยนผลการประเมินจาก I เป็น E ภายในภาคการศึกษาถัดไป

นอกจากกรณีดังกล่าวให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย

๒๑.๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบดังนี้

๒๑.๕.๑ ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน		ค่าระดับ	เทียบค่าไม่มีระดับ
			คะแนน	คะแนน
A	ดีเยี่ยม	(Excellent)	๔.๐๐	PD
B+	ดีมาก	(Very good)	๓.๕๐	P
B	ดี	(Good)	๓.๐๐	P
C+	ดีพอใช้	(Fairly good)	๒.๕๐	P
C	พอใช้	(Fair)	๒.๐๐	P
D+	อ่อน	(Poor)	๑.๕๐	F
D	อ่อนมาก	(Very poor)	๑.๐๐	F
E	ตก	(Failure)	๐.๐๐	F

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า D กรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนในรายวิชาบังคับเป็น E ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนนเป็น E สามารถไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มวิชาหรือวิชาเดียวกันแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนผลการเรียนรายวิชาดังกล่าวเป็น W*

๒๑.๕.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
PD (Pass With Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ตก

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนตามข้อกำหนดเฉพาะหรือรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม หรือการเทียบโอนผลการเรียนตามข้อ ๙ และ ข้อ ๑๐ หรือตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

๒๑.๖ สัญลักษณ์อื่นมีดังนี้

AU (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับกรณีดังนี้

๒๑.๖.๑ รายวิชาที่ลงทะเบียนนั้น ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียน ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๗ วัน

๒๑.๖.๒ กรณีนักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒๑.๖.๓ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำให้ผลการประเมินรายวิชาเดิมเป็น W

๒๑.๖.๔ มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่ามีเหตุผลสมควรให้ยกเลิกวิชาเรียนในรายวิชานั้น หรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นทั้งหมด

W* (Withdraw) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนซ้ำ ซึ่งเคยมีผลการเรียนเดิม E หรือ F

I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ ในรายวิชาที่นักศึกษา ยังมีการวัดผลระหว่างภาคไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบปลายภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ผลการประเมินเป็น I ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนผลการประเมินและอาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งผลการประเมินให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นภาคการศึกษาถัดไปให้มีผลการประเมินเป็น E

๒๑.๖.๕ การบันทึกผลการเรียนการเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบและ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

CS (credits from standardized test) ใช้บันทึกถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน

CE (credits from exam) ใช้บันทึกถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การสอบมาตรฐาน (non- standardized test)

CT (credits from training) ใช้บันทึกถ้าได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา/อบรมที่ จัดโดยหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training)

CP (credits from portfolio) ใช้บันทึกถ้าได้หน่วยกิตจากการเสนอเพิ่มสะสมผลงาน (portfolio)

ข้อ ๒๒ การเรียนซ้ำ

๒๒.๑ รายวิชาใด ๆ นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนแล้ว นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียน รายวิชานั้นซ้ำได้

๒๒.๒ รายวิชาบังคับตามโครงสร้างหลักสูตรที่นักศึกษาได้ผลการประเมินเป็น E หรือ F นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ

ข้อ ๒๓ ผลการประเมินเป็น PD P F Au W W* และ I จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๔ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๔.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวน หน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๒๔.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๒๔.๓ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุก ๆ รายวิชามารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๒๔.๔ เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๗๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

หมวด ๑๑

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๒๕.๑ มีความประพฤติดี

๒๕.๒ สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ตรงตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๒๕.๔ บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

กรณีนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษให้นับจำนวนภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

๒๕.๕ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๖ ให้คณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา

หมวด ๑๒

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๗ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุต่อไปนี้

๒๗.๑ นักศึกษาภาคปกติ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๒๗.๑.๑ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๗.๑.๒ ผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐ ในภาคการศึกษาปกติภาคการศึกษาที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ ที่ ๑๖ ที่ ๑๘ ที่ ๒๐ ที่ ๒๒ และที่ ๒๔ นับตั้งแต่เข้าศึกษา

๒๗.๑.๓ นักศึกษาลงทะเบียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐

๒๗.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อเรียนครบตามหลักสูตรกำหนดแต่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐

๒๗.๓ การพ้นสภาพนักศึกษา กรณีอื่นที่ไม่ใช่โดยการประเมินผล ดังนี้

๒๗.๓.๑ ตาย

๒๗.๓.๒ ลาออก

- ๒๗.๓.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น
 ๒๗.๓.๔ ขาดคุณสมบัติการเป็นนักศึกษาข้อใดข้อหนึ่งตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖
 ๒๗.๓.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 ๒๗.๓.๖ มีความประพฤติไม่เหมาะสมกับความเป็นนักศึกษา หรือ กระทำการอัน
 ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

หมวด ๑๓

การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการประเมินเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณีในรายวิชานั้นและให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแต่กรณี

หมวด ๑๔

การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญรางวัล

ข้อ ๒๙ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๙.๑ ระดับปริญญาตรี

๒๙.๑.๑ ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ

ดังนี้

(๑) เรียนครบตามหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐

ขึ้นไป

(๒) มีความประพฤติเรียบร้อย

(๓) ไม่เคยได้ผลการประเมินเป็น E หรือ F ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

(๔) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนวิชาเรียนซ้ำวิชาใดวิชาหนึ่ง

(๕) ไม่มีการโอนผลการเรียนรายวิชา

๒๙.๑.๒ ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

(๑) เรียนครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕

ขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๓.๖๐

(๒) มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๙.๑.๑ (๒) (๓) (๔) และ (๕)

ข้อ ๓๐ ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง สูงสุดของแต่ละปริญญาอันดับหนึ่งและอันดับสองตามลำดับ มีสิทธิ์ได้รับเหรียญทองเกียรตินิยม และเหรียญเงินเกียรตินิยมตามลำดับ

ข้อ ๓๑ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์รับเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปีการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๓๑.๑ มีค่าระดับคะแนนสะสมในปีการศึกษานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดของแต่ละคณะ อันดับหนึ่งและอันดับสองจะได้รับเหรียญรางวัลเรียนดีเหรียญทอง และเหรียญเงินตามลำดับ

๓๑.๒ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๓๑.๓ มีผลการเรียนสมบูรณ์ครบทุกรายวิชา

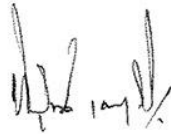
- ๓๑.๔ ไม่เคยได้รับผลการประเมินเป็น E หรือ F
๓๑.๕ มีความประพฤติเรียบร้อย
๓๑.๖ ไม่มีการโอนผลการเรียนรายวิชา

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๒ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ตามระเบียบนี้ให้นำประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ใช้อยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

พลเอก



(นिरุท เกตุสิริ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

คณะวิทยาศาสตร์

ภาคผนวก ฉ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความยืดหยุ่น และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๘ กำหนดการจัดการศึกษาให้ยึดหลัก (๑) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน มาตรา ๑๕ การจัดการศึกษามี ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ (๓) มาตรา ๓๓ วรรคสอง และ มาตรา ๔๑ วรรคหนึ่ง กำหนดให้มีการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ประกอบกับ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๕ กำหนดหลักการการสะสมผล การเรียนรู้ให้กระทำได้โดยระบบคลังหน่วยกิตและประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการ ดำเนินงานคลังหน่วยกิต ในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงเห็นสมควรกำหนดแนวทางการดำเนินงานระบบคลัง หน่วยกิตในมหาวิทยาลัย-ราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นการเชื่อมโยงทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลัง หน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือผู้บริหารหน่วยงานที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่

“คณะ” หมายความว่า หน่วยงานทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนและนักศึกษาสังกัดอยู่

“คณะกรรมการบริหารวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารวิชาการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษา

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือหน่วยงาน ที่มีนักศึกษาชั้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน เพื่อสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ตามหลักสูตรของคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

“โมดูลการเรียนรู้” หมายความว่า หน่วยการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบสมบูรณ์แบบ โดยโมดูลการเรียนรู้ต้องระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ รูปแบบและวิธีการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ชัดเจน

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่มีความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

“หลักสูตรระยะสั้น” หมายความว่า หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่อง ๆ โดยใช้ระยะเวลาไม่ยาวนานนัก เป็นหลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางาน และพัฒนาวิชาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ ไม่ว่าจะจัดโดยมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่น ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“หลักสูตรฝึกอบรม” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยการจัดสาระการเรียนรู้ที่มีจุดมุ่งหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน มีลำดับกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถจบได้ในตัว มีระยะเวลาเรียนเทียบเท่าไม่น้อยกว่ารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย และมีวิธีการประเมินการฝึกอบรมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรประกาศนียบัตร” หมายความว่า การจัดสาระการเรียนรู้ที่มีจุดมุ่งหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน มีการลำดับกิจกรรมการเรียนรู้เทียบเท่ารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษาได้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งมีคุณสมบัติหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด และมีวิธีการวัด และประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

“สัมฤทธิ์บัตร” หมายความว่า เอกสารทางการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ออกให้แก่นักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ที่เปิดสอนในหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

“วุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตร” หมายความว่า เอกสารทางการศึกษาที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่นักศึกษาเพื่อรับรองความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษาจากการสอบผ่านรายวิชา ชุดวิชาระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรที่อิงสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มาเก็บสะสมในคลังหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษารายวิชาต่าง ๆ หรือชุดวิชา โมดูลการเรียนรู้ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หรือหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และที่ได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยให้การยอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมายรูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาโดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาสโดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือ แหล่งความรู้อื่น ๆ

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้ จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรม จากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ หรืออื่น ๆ ที่สามารถเทียบเคียงได้

“การเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนที่นักศึกษาและผู้สอนพบกันในห้องเรียนตลอดระยะเวลาการจัดการศึกษา และมีมาตรฐานการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

“การเรียนการสอนออนไลน์” หมายความว่า การศึกษานอกห้องเรียนหรือการศึกษาทางไกลรูปแบบหนึ่ง ซึ่งเป็นการเรียนที่มีการนำเสนอเนื้อหาบทเรียน แบบทดสอบ การวัดและการประเมินผลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรืออินทราเน็ต โดยระบบการเรียนมีการโต้ตอบระหว่างนักศึกษาและผู้สอนทั้งแบบออนไลน์และแบบออฟไลน์ และมีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ

“การเรียนการสอนแบบผสมผสาน” หมายความว่า รูปแบบการเรียนการสอนผสมผสาน การเรียนการสอนแบบออนไลน์และการเรียนในชั้นเรียนปกติ และมีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล กรณีที่มีการเพิ่มเติมผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านอื่น ๆ ตามคุณลักษณะเฉพาะของศาสตร์ ให้กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่ได้จากการศึกษาในระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือค่าระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความสามารถ และสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีหรือจากสถาบันอื่น ๆ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่นักศึกษาประสงค์จะเข้าศึกษา มาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

หมวด ๑
หมวดทั่วไป

ข้อ ๕ การดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตในมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักศึกษามีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุ และคุณสมบัติของผู้เรียน เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งนี้ ต้องมีความทันสมัย ต่อความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ

(๒) ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ได้รับจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยไว้ในคลังหน่วยกิต มาเทียบหน่วยกิตและสะสมในคลังหน่วยกิตได้ ตามประกาศว่าด้วยหลักเกณฑ์การเทียบโอน เพื่อเข้าสู่การศึกษาในระบบทั้งในมหาวิทยาลัย และต่างสถาบันที่มี บันเทิงที่ข้อตกลงร่วมกัน

ข้อ ๖ ให้การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตมีระบบบริหารวิชาการ ดังนี้

(๑) คณะกรรมการบริหารวิชาการตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษา โดยอนุโลม

(๒) มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีบุคลากร และหน่วยงาน รับผิดชอบเฉพาะสำหรับการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และดำเนินการให้มีการสะสมหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

(๓) ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานกลาง ทำหน้าที่ประสานงาน จัดทำระบบและกลไกเพื่อใช้บริหารระบบคลังหน่วยกิต โดยคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ดังนี้

- (ก) การรับเข้าศึกษา
- (ข) การให้คำแนะนำปรึกษา
- (ค) การลงทะเบียน
- (ง) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- (จ) การเทียบโอนผลการเรียน
- (ฉ) การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้
- (ช) การสะสมหน่วยกิต
- (ซ) การวัดและการประเมินผล
- (ณ) การให้ปริญญา หรือเอกสารรับรองทางการศึกษาอื่น ๆ
- (ญ) จัดทำระบบฐานข้อมูลทะเบียนรายบุคคลในระบบคลังหน่วยกิต
- (ฎ) รายงานผลให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบทุกสิ้นปีการศึกษา

ข้อ ๗ ประเภทหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต มีดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรเดิมของมหาวิทยาลัยที่มีการปรับปรุงเพิ่มเติมให้มีระบบการเรียนการสอนตามระบบคลังหน่วยกิต ต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับทราบการเปิดดำเนินการหลักสูตรจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีผลประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีขึ้นไป กรณีเป็นหลักสูตรที่มีองค์วิชาชีพ ต้องเป็นหลักสูตรที่ องค์วิชาชีพนั้น ๆ ให้การรับรองแล้ว และหากนำมาดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต ต้องแจ้งให้องค์วิชาชีพ รับทราบอีกครั้งหนึ่ง

(๒) หลักสูตรที่ร่วมกันพัฒนาขึ้นใหม่กับสถาบันอื่น ๆ ต้องจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีความร่วมมือดำเนินการคัดเลือกสาขาวิชาที่เหมาะสมพัฒนาหลักสูตรและกำหนดระบบการวัดและการประเมินผลในระบบคลังหน่วยกิตร่วมกัน

(๓) หลักสูตรใหม่ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นเพื่อการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ต้องแสดงเงื่อนไขให้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการตามลำดับ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ หน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่ถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน และนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อสะสมหน่วยกิตไว้ในระบบคลังหน่วยกิต ให้หน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ เป็นไปตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๙ การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสะสมในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อเทียบโอนเข้าสู่ระบบการศึกษา ทั้งที่เป็นหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือที่มีการจัดเป็นชุดวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตร ให้กำหนดจำนวนชั่วโมงเพื่อใช้เทียบเป็นหน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อการบรรยายให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อการปฏิบัติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อการฝึกงาน หรือฝึกภาคสนาม ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อโครงการหรือกิจกรรม ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวด ๒ การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๐ หลักการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาสะสมหน่วยกิต มีดังนี้

(๑) สามารถนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ ความสามารถ และสมรรถนะ มาเทียบหน่วยกิตและสะสมในคลังหน่วยกิตได้ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนที่กำหนด

(๒) สามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในคลังหน่วยกิตได้ตลอดชีวิต โดยไม่จำกัดอายุและคุณวุฒิของนักศึกษา รวมทั้งระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน ทั้งนี้ต้องมีความทันสมัยต่อความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ

(๓) ข้อมูลหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตเป็นของนักศึกษา และการดำเนินการใด ๆ ต้องเป็นไปตามความประสงค์ของผู้เรียน

ทั้งนี้ การสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิต องค์ความรู้ของแต่ละศาสตร์ อาจจะมีลักษณะเฉพาะที่ขึ้นอยู่กับระยะเวลาที่กำหนดในตัวเอง ซึ่งขึ้นอยู่กับบริบทของศาสตร์นั้น ๆ ที่อาจจะต้องมีระยะเวลาเป็นตัวกำหนดในการปรับเปลี่ยนองค์ความรู้ ผู้ที่ต้องการพัฒนาความรู้และสมรรถนะเฉพาะทางหรือต้องการเปลี่ยนอาชีพสามารถรับการฝึกอบรมจากหน่วยงานและเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยหน่วยงานที่

เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพนั้นจะถือว่าหลักสูตรนั้นได้รับการรับรอง แต่ในกรณีที่หลักสูตรยังไม่ได้รับการรับรองจะต้องนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาเทียบอีกครั้งหนึ่ง เพื่อสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

(๔) ลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษา มากกว่าหนึ่งแห่งได้

(๕) สะสมหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียน สามารถสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย รวมถึงสะสมไว้ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน

(๖) สะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเป็นไปตามการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

(๗) การเทียบโอนและยกเว้นผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษา ฉบับที่ใช้ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน

กรณีนักศึกษาที่เรียนในระบบคลังหน่วยกิต มีความประสงค์จะขอรับปริญญาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งของมหาวิทยาลัย ให้นักศึกษาผู้นั้นมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

(๘) การสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้ ให้สามารถสะสมได้ทั้งผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยสามารถดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

(ก) การเรียนรายวิชา ชุดวิชา โมดูลการเรียนรู้ หรือ หลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนจากการศึกษาในระบบของสถาบันอุดมศึกษา

(ข) การเรียนที่ได้จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ผ่านกระบวนการเทียบโอนตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนผลการศึกษาและหน่วยกิต จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

หมวด ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๑๑ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) ไม่เคยเป็น/มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

(๒) ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังครังเกียด

(๓) ไม่จำกัดอายุ คุณวุฒิและมีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร

ข้อ ๑๒ วิธีการรับสมัครให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

(๑) ผู้สมัครเข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต จะมีสภาพเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ เมื่อรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว

(๒) วิธีการรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียนจะต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การลงทะเบียนเรียนจะถือว่าสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ค่าธรรมเนียมการศึกษาแต่ละรายวิชา ชุดวิชา โมดูลการเรียนรู้ หรือหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๔) การเพิ่มหรือถอนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ รูปแบบการเรียนการสอน แบ่งเป็น ๓ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ ให้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลเช่นเดียวกันกับนักศึกษาในระบบปกติ

(๒) การเรียนการสอนออนไลน์ หลักสูตรต้องกำหนดรูปแบบ วิธีการ และแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การวัดและการประเมินผลที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ

(๓) การเรียนการสอนแบบผสมผสาน หลักสูตรต้องกำหนดรูปแบบ วิธีการ และแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน การวัดและการประเมินผลที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ

ข้อ ๑๖ จำนวนรายวิชาหรือชุดวิชาที่ลงทะเบียนเรียนให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ นักศึกษาในระบบปกติที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิต สามารถกระทำได้โดยไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตกับการเป็นนักศึกษาในระบบปกติในขณะนั้น และให้มหาวิทยาลัยจัดทำเป็นประกาศ

ข้อ ๑๘ ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำระบบฐานข้อมูลนักศึกษา ตลอดทั้งระบบและกลไกของงานทะเบียน สำหรับนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตแยกส่วนจากข้อมูลนักศึกษาในระบบปกติ

ข้อ ๑๙ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภทต่าง ๆ รวมทั้งหลักเกณฑ์การได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยอาจจัดทำประกาศเพื่อแสดงรายวิชา ชุดวิชา หรือหลักสูตร พร้อมกำหนดอัตราการศึกษาเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา และให้จัดทำประกาศเพื่อจัดสรรรายได้ในส่วนหนึ่งให้หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนรายวิชา ชุดวิชาหรือหลักสูตรเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

หมวด ๔ การเทียบโอน

ข้อ ๒๐ สิทธิของนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตมี ดังนี้

(๑) ได้รับการกำหนดรหัสประจำตัวนักศึกษาและได้รับบัตรประจำตัวนักศึกษาที่ระบุสถานะเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

(๒) มีสิทธิใช้บริการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์พัฒนาภาษา ศูนย์คอมพิวเตอร์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้เฉพาะภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา ชุดวิชา หรือหลักสูตรต่าง ๆ เท่านั้น

ข้อ ๒๑ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ความช่วยเหลือ การแนะนำตลอดระยะเวลาของการเรียนรายวิชา ชุดวิชา หรือหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในขณะนั้น ๆ ในกรณีที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา ชุดวิชา หรือหลักสูตร มากกว่า ๑ คณะ นักศึกษาอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษามากกว่า ๑ คนได้

ข้อ ๒๒ นักศึกษาในระบบปกติสามารถสมัครเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตได้

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิตที่ประสงค์ไม่ขอเทียบเคียงหน่วยกิตตามเกณฑ์เพื่อขอรับปริญญา สามารถขอรับเอกสารรับรองผลการเรียนได้หลังสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนั้น ๆ และสามารถขอรายงานการสะสมหน่วยกิต เพื่อใช้ในการแสดงการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๒๔ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศแนวปฏิบัติการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชา ชุดวิชา โมดูลการเรียนรู้หรือหลักสูตรต่าง ๆ จากระบบคลังหน่วยกิตเข้าสู่ระบบการศึกษาในระบบ โดยมีหลักการ ดังนี้

(๑) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนต้องสามารถเทียบโอนได้ทั้งจากการศึกษา ในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๒) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนต้องยึดหลักความเสมอภาคและธำรงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(๓) มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีหน่วยงานทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษาและดำเนินการให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนตามกระบวนการและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

(๔) มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบ และประเมินผล เพื่อการเทียบโอนที่มีมาตรฐาน

โดยการดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ

๑.๑ ระดับปริญญาตรี

(๑.๑.๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน

(๑.๑.๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๑.๑.๓) ผลการเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๑.๑.๔) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑.๒.๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน

(๑.๒.๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมี ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๑.๒.๓) ผลการเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๑.๒.๔) การเทียบโอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๒.๕) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๒) หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๒.๑) ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๒.๒) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และสั่งสมประสบการณ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องหันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

(๒.๓) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ทั้งนี้ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สามารถเทียบโอนได้โดยรวมแล้วไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับปริญญาตรี และไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้คำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยเดียวกันสามารถเทียบโอนได้มากกว่าที่กำหนดได้

ข้อ ๒๕ การเทียบโอนจากการศึกษา ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียนรู้ (Transcript) ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีการเทียบโอน

ข้อ ๒๖ วิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยกำหนดระบบและกลไกการเทียบโอน โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(๒) ให้มีคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ทำหน้าที่กำกับดูแลระบบและกลไกการเทียบโอน ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีคณะกรรมการระดับคณะและระดับหลักสูตร ทำหน้าที่ทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วม

(๓) การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนต้องมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส และเสมอภาค โดยมีการทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ประเมินผลเพื่อการเทียบโอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคม ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึง ความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล

(๔) การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนต้องพิจารณาองค์ประกอบตามแต่ละกรณีดังนี้

(๔.๑) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์สาระสำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

(๔.๒) กรณีเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ จำนวน ชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

(๔.๓) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้จากบันทึกประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

(๔.๔) มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการทดสอบสมรรถนะ ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์สำหรับกรณีการเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาองค์ประกอบตามข้อ (๔.๑) - (๔.๓) ได้

(๕) การบันทึกผลการศึกษาจากการเทียบโอนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้บันทึกตามวิธีการประเมินตามประกาศของมหาวิทยาลัย อาทิ หน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนที่เคยศึกษามาแล้ว จากสถาบันอุดมศึกษา หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน หน่วยกิตที่ได้ จากการทดสอบมาตรฐาน หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ เป็นต้น

(๖) ให้มหาวิทยาลัยเผยแพร่หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาต่อสาธารณะ

หมวด ๕
ผลการเรียนและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ข้อ ๒๗ การวัดและการประเมินผลการเรียน และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชา ชุดวิชา โมดูลการเรียนรู้ หรือหลักสูตรต่าง ๆ ต้องมีมาตรฐานเทียบได้กับสมรรถนะ หรือผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ของรายวิชาในหลักสูตรหรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อ ๒๘ การบันทึกผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) กรณีนักศึกษาได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกผลการเรียนตามระดับคะแนนตัวอักษร หรือตามระดับคะแนนที่สอบได้

(๒) กรณีที่นักศึกษาได้รับหน่วยกิตจากการเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยไม่กำหนดระดับคะแนนตัวอักษร หรือตามระดับคะแนนและให้ จัดทำหลักฐานข้อมูลประกอบการเทียบโอนบันทึกไว้ด้วย

ข้อ ๒๙ การนำหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิต เพื่อไปใช้ในการศึกษาเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตาม ระเบียบการเทียบโอนของมหาวิทยาลัย โดยต้องสอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ทั้งนี้การให้ ปริญญา หรือประกาศนียบัตร ต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยมีการประเมินผลการศึกษา เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน ๘ ระดับ ได้แก่

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน เพื่อใช้บันทึกในระบบคลังหน่วยกิต กำหนดสัญลักษณ์ การประเมินผล ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ข้อ ๓๐ หลักเกณฑ์การเทียบผลค่าระดับคะแนน เพื่อนำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ยของผู้มีสิทธิ์ได้รับเกียรติคุณ มีดังนี้

ช่วงคะแนน	ผลการศึกษา	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน	ผลการศึกษา
๘๐ - ๑๐๐	A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐	PD
๗๕ - ๗๙	B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕	
๗๐ - ๗๔	B	ดี (Good)	๓.๐	P
๖๕ - ๖๙	C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕	
๖๐ - ๖๔	C	พอใช้ (Fair)	๒.๐	
๕๕ - ๕๙	D+	อ่อน (Poor)	๑.๕	
๕๐ - ๕๔	D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐	F
๐ - ๔๙	E	ตก (Fail)	๐.๐	

ข้อ ๓๑ เมื่อนักศึกษากระทำผิด หรือร่วมกระทำผิดระเบียบการสอบหรือการวัดผล ให้คณะกรรมการบริหารวิชาการพิจารณาโทษที่กระทำผิดระเบียบการสอบ ตามระเบียบหรือประกาศที่เกี่ยวข้อง แล้วรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ

ข้อ ๓๒ การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษามีดังนี้

(๑) ได้รับอนุมัติให้ลาออก

(๒) มหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากขาดคุณสมบัติหรือกระทำผิดข้อบังคับหรือระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย

(๓) เสียชีวิต

(๔) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หมวด ๖

การให้คุณวุฒิและปริญญา

ข้อ ๓๓ การสำเร็จการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การสำเร็จการศึกษาเพื่อขอรับปริญญาในหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษา ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

(๒) การสำเร็จการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับอุดมศึกษา สามารถขอรับเอกสารรับรองผลการเรียนได้เมื่อเรียนครบและสอบผ่านตามเกณฑ์หรือข้อกำหนดของหลักสูตรนั้น

ข้อ ๓๔ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษา สามารถขออนุมัติสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย โดยจะได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ เสนอชื่อเพื่อให้ปริญญาต่อสภาวิชาการและเสนอชื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ การอนุมัติผลสำเร็จการศึกษา และการขอเอกสารใบแสดงผลการศึกษา ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือสัมฤทธิ์บัตรแล้วแต่กรณีให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย รวมถึงการออกใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เพื่อใช้ในการแสดงการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๓๖ ผู้มีสิทธิ์ขออนุมัติผลสำเร็จการศึกษาและขอรับเอกสารรับรองทางการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เรียนและสอบผ่านตามเกณฑ์ของหลักสูตรนั้น

(๒) ชำระค่าธรรมเนียมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) ไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาลงโทษหรือพ้นสภาพนักศึกษา

(๔) ไม่ติดค้างการยืมคืนวัสดุสารสนเทศ

(๕) เอกสารทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่หลักสูตรนั้นเป็นผู้กำหนด ทั้งนี้ รูปแบบของเอกสารทางการศึกษาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนดให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ ๓๗ ผู้มีสิทธิ์ขอรับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) ระดับปริญญาตรี

(ก) นักศึกษาที่จะขอรับปริญญาตรีต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาภายในประเทศที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือสถาบันการศึกษาตามประกาศที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(ข) มีผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล

(ค) ได้ชำระค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(ง) ได้ชำระค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(จ) มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

(ฉ) มีความประพฤติดี เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา

(ช) ดำเนินการขออนุมัติสำเร็จการศึกษาตาม ข้อ ๒๕ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

(ซ) มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การอนุมัติปริญญาหรือเอกสารรับรองการสำเร็จการศึกษาที่เรียกเป็นอย่างอื่น ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

(๒) ระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ตามเงื่อนไข การสำเร็จการศึกษา หมวด ๘ การสำเร็จการศึกษา ข้อ ๒๙ และดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตาม ข้อ ๓๐ การขออนุมัติปริญญา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๓๘ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับนี้มีสิทธิ์ได้รับเกียรติคุณตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการพิจารณาการให้เกียรติคุณเฉพาะนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ดังนี้

(๑) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง

(ก) เรียนครบหลักสูตร

(ข) ไม่เคยได้ผลการเรียนเป็น F ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน และ E ตามระบบค่าคะแนน ๘ ระดับ ในรายวิชาหรือชุดวิชาใด ๆ

(ค) ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐

(ง) มีระดับผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเทียบยกเว้นในระดับคะแนน PD จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร

(๒) เกียรติคุณอันดับสอง

(ก) เรียนครบหลักสูตร

(ข) ไม่เคยได้ผลการเรียนเป็น F ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน และ E ตามระบบค่าคะแนน ๘ ระดับ ในรายวิชาหรือชุดวิชาใด ๆ

(ค) ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง ๓.๒๕ - ๓.๕๙

(ง) มีระดับผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเทียบโอนในระดับคะแนน PD จำนวนระหว่างร้อยละ ๖๕ - ๗๙ ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร

ข้อ ๓๙ การได้รับเกียรติคุณหรือการขอรับปริญญา ไม่จำกัดระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๔๐ ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๑ การประกันคุณภาพการศึกษาต้องมีการกระทำอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และแจ้งต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำผลประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิตให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น โดยหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตที่มีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาดำกว่าระดับดี ในปีการศึกษาถัดจากเปิดการเรียนการสอนไปแล้วให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อทำแผนพัฒนาปรับปรุงและต้องมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับดี ในปีการศึกษาถัดไป

ข้อ ๔๒ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และเป็นผู้อนุมัติชี้ขาดในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการ และปฏิบัติตามที่เห็นสมควรและให้อือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๓ การดำเนินการใด ๆ ตามประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ที่ใช้อยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลมจนกว่าจะมีการออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

พลเอก



(นิรุทธ เกตุสิริ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี